



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГАОУ ВО

«ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»

 /С.В. Замятин/

«18» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ

Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

о результатах самообследования

за 2024 год

Омск

2025

Содержание

1. Общие сведения об университете	3
1.1 Общая информация	3
1.2 Миссия и стратегия университета	4
1.3 Система управления университетом	5
1.4 Участие в рейтингах образовательных организаций	8
2. Образовательная деятельность	9
2.1 Реализуемые образовательные программы и контингент	9
2.2 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся	16
2.3 Информационное обеспечение учебного процесса	29
2.3.1. Библиотечно-информационное обеспечение	29
2.3.2. Электронная информационно-образовательная среда	30
2.4 Кадровое обеспечение	31
3. Научно-исследовательская деятельность	33
3.1 Общая характеристика	33
3.2 Результаты научной деятельности	36
3.3 Издание научной и учебной литературы	38
4. Международная деятельность	41
5. Внеучебная работа	42
5.1 Организация воспитательной работы	42
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	45
6. Материально-техническое обеспечение	46
6.1 Состояние материально-технической базы	46
6.2 Социальная поддержка студентов и работников	48
7. Показатели самообследования ОмГУ за 2024 год	50

1. Общие сведения об университете

1.1 Общая информация

Полное наименование университета: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского».

Сокращенное наименование университета: ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ОмГУ.

Полное наименование университета на английском языке: Dostoevsky Omsk State University, сокращенное – OmSU.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес университета: 644077, г. Омск, проспект Мира, 55-А.

WWW-server: <http://omsu.ru>.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского осуществляет образовательную деятельность на основании:

- устава, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.03.2022 №213;
- лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной бессрочно 01.07.2022, регистрационный номер № Л035-00115-77/00619830;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного бессрочно 07.09.2022, регистрационный номер № 3747.

1.2 Миссия и стратегия университета

Миссия ОмГУ понимается как воспроизводство интеллектуальной среды, основанной на фундаментальных знаниях, для обеспечения инновационного развития региона и страны, сохранения и трансляции историко-культурного наследия в условиях приграничного сотрудничества.

Стратегическая цель ОмГУ: выход университета на российские рынки образования, проектов, исследований и технологий для безопасности личности.

В Программе развития Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского на 2022-2032 годы¹ (далее – Программа развития ОмГУ, Программа) зафиксировано, что на горизонте 2032 года развитие университета будет определяться следующими параметрами (целевая модель университета):

1. Качественное университетское образование на основе гибкого и эффективного сочетания лучших традиций фундаментального образования и актуальных форматов практической подготовки.

2. Фокусировка и концентрация ресурсов на научно-исследовательских направлениях, связанных с обеспечением безопасности личности и с задачами национальной безопасности, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации.

3. Проактивная позиция университета в развитии человеческого капитала региона.

В Программе определены количественные параметры целевой модели университета, а также целевые индикаторы реализации Программы развития ОмГУ.

Основные направления развития университета в отчетный период связаны с внедрением инструментов управления на основе данных и продуктового подхода. В рамках данных направлений реализовано:

- система планирования и мониторинга деятельности на всех уровнях управления на основе единой системы показателей результативности (раздел 1.3);
- электронный документооборот, автоматизация процессов финансового планирования и контроля (раздел 1.3);

¹ Принята ученым советом ОмГУ, согласована наблюдательным советом университета 16.08.2023 (протокол №7), утверждена заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации 19.12.2023

- инструменты привлечения и сохранения перспективных работников: программы поддержки, целевая аспирантура для научно-педагогических работников (далее – НПП) (раздел 2.4);
- инструменты стимулирования интенсивности и результативности деятельности НПП (раздел 2.4);
- оптимизация штатного расписания административно-управленческого и прочего персонала, унификация критерии установления компенсационных и стимулирующих выплат (раздел 2.4.);
- анализ и пересборка портфеля основных образовательных продуктов университета (раздел 2.1), обновление системы оценки качества образования (раздел 2.2);
- маркетплейс дополнительных образовательных услуг (раздел 2.1).

1.3 Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются наблюдательный совет университета, ректор университета, конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета.

Состав наблюдательного совета ОмГУ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 650. Наблюдательный совет рассматривает предложения о реорганизации университета или его ликвидации, согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, одобряет предложения о совершении крупных сделок, согласовывает программу развития и осуществляет мониторинг ее реализации, а также рассматривает иные вопросы, отнесенные уставом университета к компетенции наблюдательного совета.

К компетенции конференции работников и обучающихся относятся вопросы избрания ученого совета, обсуждение проекта, принятие и изменение коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении. К компетенции ученого совета относятся вопросы общего руководства университетом.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОмГУ. Руководство отдельными

направлениями деятельности университета осуществляют заместители ректора – проректоры по направлениям деятельности: по учебной работе, по развитию, по молодежной политике и воспитательной работе, по капитальному развитию и инфраструктуре, по безопасности.

В вузе функционируют совещательные и координационные органы: учебно-методический, научно-технический советы, ученые советы факультетов.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете создан студенческий совет, действуют профсоюзная организация обучающихся и работников университета, первичная профсоюзная организация работников университета.

Университет самостоятельно формирует свою структуру и устанавливает штатное расписание. В отчетный период завершены процессы оптимизации неосновного персонала: осуществлялась точечная работа со штатным расписанием отдельным административных подразделений. Была проведена работа по перераспределению функций и рационализации труда ряда подразделений, что позволило вывести из штатного расписания ставки, не обеспеченные функционалом. В результате проведенных мероприятий среднесписочная численность административного и прочего персонала за 2024 год сократилась с 299,2 до 250,5 единиц, а доля неосновного персонала в целом по организации уменьшилась с 51% до 48,8%.

В 2023 году в соответствии с целевой моделью управления университетом, определенной Программой развития ОмГУ, была сформирована система планирования показателей результативности деятельности университета (она же – система показателей мониторинга эффективности основных бизнес-процессов университета), распределённая по всем уровням управления: для основного персонала (ректор – проректоры – деканы – заведующие кафедрами) и неосновного персонала (ректор – проректоры – начальники управлений – начальники отделов). Эта система объединила целевые показатели развития университета (показатели программы развития), показатели мониторинга основных бизнес-процессов (установлены локальными нормативными актами), показатели эффективности деятельности университета (статистическая и информационно-

аналитическая отчетность университета в федеральные органы), дополнительные показатели (определены участием университета в проектах/программах). К концу 2024 года система насчитывает 98 параметров, величины которых верифицированы.

Данные ежеквартального мониторинга показателей эффективности деятельности используются для оценки выполнения планов работ, принятия управленческих решений, корректирующих действий, материального стимулирования и мотивации работников.

Одним из механизмов модернизации системы управления ОмГУ является переход к сервис-ориентированной системе управления на основе автоматизации бизнес-процессов и развития системы цифровых сервисов. В соответствии со Стратегией цифровой трансформации ОмГУ в рамках реализации ключевых направлений цифрового развития управлением информационных технологий, связи и информационной безопасности в 2024 году осуществлены следующие мероприятия:

1. развернуты/внедрены программные продукты управления финансово-хозяйственной деятельностью университета на базе платформы 1С (1С.БГУ, 1С.ЗКУ, 1С.УФП), а также информационная система электронного документооборота для государственных учреждений 1С.ДГУ;
2. разработан модуль по сбору статистики в системе учета и управления заявками «ОмГУ. Заявки»;
3. внедрены информационные системы:
 - сбора и обработки данных независимой автоматизированной оценки деятельности преподавателя обучающимися ОмГУ;
 - сбора данных о посещаемости занятий студентами ОмГУ;
 - сбора данных о публикациях работников ОмГУ;
 - «Программы довузовской подготовки»;
 - управления приемной кампанией университета на основе программного модуля «Приемная комиссия» от Лаборатории ММИС;
4. в рамках умного кампуса, произведен запуск в эксплуатацию СКУД в студенческом городке ОмГУ, Главном корпусе ОмГУ, учебных корпусах №1, №2, №4, №5, №7, №11.
5. в Главном корпусе ОмГУ введено в эксплуатацию серверное помещение – ядро вычислительной инфраструктуры университета;

6. введен в эксплуатацию новый основной и резервный виртуальные кластеры (Облако ОмГУ) на основе отечественного программного и аппаратного обеспечения; произведена миграция официального сайта ОмГУ (omsu.ru), хостинга с веб-ресурсами и информационных систем, включая критически важные (1С, ИИАС «Учебный процесс»), в Облако ОмГУ.

Для обеспечения обмена данными между различными информационными системами ОмГУ в 2025 году запланировано внедрение интеграционной шины данных на основе программного продукта «1С: Шина».

Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию университета, в 2024 году составил 29,65 баллов, что соответствует плановому значению. В целях развития цифровых компетенций проведено обучение ответственных работников, использующих информационные системы на платформе 1С.

Управление ключевыми бизнес-процессами университета выстраивается на базе продуктов платформы 1С и программного обеспечения Лаборатории ММИС. Внедренные программные продукты позволили автоматизировать процессы на основе сбора, обработки данных, последующей выработки управляющего воздействия.

В связи с внедрением программного продукта «Управление финансовым планированием» (1С.УФП) началась автоматизация процедур планирования бюджета:

- направления расходов закреплены за конкретными держателями лимитов (проректор и/или руководитель управления), которые осуществляют планирование и контроль расходования средств;
- все расходы по направлениям обоснованы держателями лимитов или квалифицированными заказчиками (конкретный исполнитель, уполномоченный держателем лимита);
- решение об установлении/изменении лимитов принимает бюджетная комиссия.

1.4 Участие в рейтингах образовательных организаций

В таблице 1.4.1 представлена информация о положении ОмГУ в некоторых рейтингах в 2024 году.

Таблица 1.4.1. ОмГУ в рейтингах образовательных организаций в 2024 году

Название рейтинга	Место	Составитель рейтинга
Round University Ranking (RUR Ranking) за 2024 год: по естественным наукам (среди российских вузов)	73	Рейтинговое агентство RUR
Round University Ranking (RUR Ranking) за 2024 год: по гуманитарным наукам (среди российских вузов)	48	Рейтинговое агентство RUR
Round University Ranking (RUR Ranking) за 2024 год: по социальным наукам (среди российских вузов)	52	Рейтинговое агентство RUR
Вебметрический рейтинг UniRank (среди российских вузов), 2024 г.	114	Портал UniRank
Рейтинг юридических вузов России по уровню зарплаты выпускников, окончивших университет в 2017-2022 гг.	13	Портал Superjob
Рейтинг экономических вузов России по уровню зарплаты выпускников, окончивших университет в 2017-2022 гг.	13	Портал Superjob
Рейтинг IT-вузов России по уровню зарплаты выпускников, окончивших университет в 2017-2022 гг.	20	Портал Superjob
Национальный рейтинг университетов: сводный рейтинг	126-127	Международная информационная группа «Интерфакс»
Национальный рейтинг университетов: рейтинг «Образование»	107-108	Международная информационная группа «Интерфакс»
Национальный рейтинг университетов: рейтинг «Бренд»	110-112	Международная информационная группа «Интерфакс»
Национальный рейтинг университетов: рейтинг «Исследования»	119-125	Международная информационная группа «Интерфакс»
Локальный рейтинг вузов Сибирского федерального округа (2024 г.)	4	Рейтинговое агентство RAEX

2. Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы и контингент

Образовательная деятельность университета включает реализацию:

- основных профессиональных образовательных программ (ОПОП): программ высшего образования (ВО) и среднего профессионального образования (СПО);
- дополнительных образовательных программ (дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), образовательных программ для подготовки к поступлению в вуз).

Реализация ОПОП ВО осуществляется на восьми факультетах (факультете истории, теологии и международных отношений; факультете культуры и искусств; факультете филологии, переводоведения и медиакоммуникаций; факультете цифровых

технологий и кибербезопасности; факультете экономики, психологии, менеджмента; физическом факультете, химическом факультете, юридическом факультете) и в Центре делового образования. Реализацию ОПОП СПО осуществляет Институт среднего профессионального образования и довузовской подготовки.

Контингент студентов университета на начало 2024/25 учебного года составлял 7127 человек по всем формам обучения, в том числе по программам среднего профессионального образования – 459 человек; высшего образования – 6 540 человек. Контингент аспирантов на конец 2024 года – 128 человек.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ (специальностей/направлений подготовки) представлена в таблице 2.1.1. Все сведения о реализуемых ОПОП – их перечень, сведения об уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения, а также федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), учебные планы, рабочие программы дисциплин/практик представлены на официальном сайте ОмГУ.

*Таблица 2.1.1. Структура и динамика реализуемых специальностей/направлений подготовки основных профессиональных образовательных программ ОмГУ**

Уровень образования	Количество направлений 2020	Количество направлений 2021	Количество направлений 2022	Количество направлений 2023	Количество направлений 2024	Всего ОПОП в 2024
Бакалавриат	52	52	52	51	50	89
Специалитет	5	7	7	7	7	10
Магистратура	30	29	30	28	24	40
Аспирантура	15	16	29	33	36	43
СПО	10	9	8	6	6	8
Всего	112	113	126	125	123	190

* Учтены направления подготовки/специальности, реализуемые на 1 октября отчетного года (ВО: бакалавриата, специалитета, магистратуры; СПО) и на 1 января 2023 года (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами (НПА) Российской Федерации, действующими в сфере образования, и локально-нормативными актами (ЛНА), разработанными с учетом требований НПА.

Основное содержательное изменение в образовательной политике 2024 года – это внедрение инструментов продуктового подхода в управление портфелем основных образовательных программ: анализ рынка и целевой аудитории, разработка образовательного продукта от результата, сбор обратной связи в процессе реализации.

В качестве инструмента управления образовательными программами в университете используется паспорт ОПОП. Паспорт ОПОП – это набор количественных и качественных характеристик конкретной программы. За отчетный период набор характеристик пополнился данными по посещаемости и успеваемости обучающихся по программе, а также качественными показателями по дисциплинам и научно-педагогическому персоналу, формируемыми на основе анкетирования студентов (Рис.2.1.1).

Паспорт ОПОП

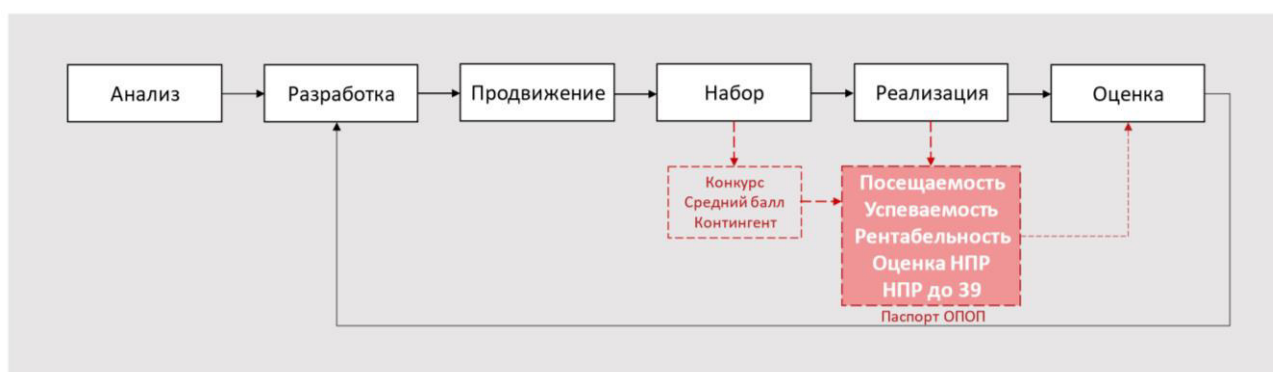


Рис.2.1.1 Паспорт ОПОП в управлении образовательной программой

Собранные в паспорте сведения позволяют проводить анализ востребованности, оценку эффективности программы и качества организации процесса обучения. На основе совокупности показателей паспорта осуществляется управление портфелем ОПОП университета: принимаются решения о внесении изменений в ОПОП, о разработке новой или прекращении действующей программы. Показатели паспорта ОПОП являются неотъемлемой частью системы внутренней оценки качества образования.

Во 2 и 3 кварталах 2024 года проведена большая работа по анализу востребованности ОПОП университета. На основе показателей паспортов ОПОП за последние пять лет был определен перечень ОПОП с низким и сокращающимся спросом. В отношении данных программ проведено маркетинговое исследование, которое включало: анализ эффективности мероприятий по продвижению программы, выявление потребностей абитуриентов, анализ конкурентов, изучение потребностей и запросов работодателей, формирование предложений по дальнейшей работе с программой. В результате проведенного анализа было принято решение о ребрендинге 14 программ и реинжиниринге 9 программ ВО.

На основе анализа рынка труда и имеющихся у университета ресурсов запланировано открытие в 2025 году образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.19 «Квантовые коммуникации».

Выбор специальности обусловлен:

- перспективой роста потребности в кадрах: к 2030 году по оценке ОАО «РЖД», которое отвечает за развитие отрасли квантовых коммуникаций, потребуется около 7000 сотрудников со средним профессиональным образованием (первые выпускники по специальности 11.02.19 «Квантовые коммуникации» появятся в стране только в 2026 году);
- перспективой трудоустройства выпускников: заинтересованность в выпускниках подтвердили ГК «Ростелеком» и ООО «СМАРТС-Кванттелеком»;
- наличием у университета необходимой ресурсной базы – специализированного оборудования по сварке оптоволоконных кабелей, которое будет использовано в учебном процессе и при проведении демонстрационного экзамена.

В настоящий момент ведется подготовка документов для лицензирования образовательной деятельности по реализации данной программы.

Переход к модульным ОПОП

В соответствии с письмом Минобрнауки от 15.11.2023 №МН-5/203212 по модульному принципу спроектирован учебный план ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) для набора 2024 года. В структуре плана предусмотрены модули следующей содержательной направленности: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий, психолого-педагогический, воспитательный, учебно-исследовательский, предметно-методический.

Индивидуальная проектная траектория

В соответствии с планом внедрения проектной траектории (Рис.2.2.2) в 2024 году у обучающихся 2 курса всех направлений подготовки и специальностей в 4 семестре стартовала учебная проектная практика (1 600 обучающихся).

План реализации проектной траектории

Год	2024		2025		2026	
Семестр	3	4	5	6	7	8
1 этап	Практикум управления проектами	Учебная практика (проектная)				
2 этап				Командная проектная работа		
			Производств. практика*	Производств. практика		
3 этап					Командная проектная работа	
					Производств. практика	Преддипломная практика

*Семестр реализации производственной практики может отличаться в зависимости от ОПОП

Рис.2.2.2 План внедрения проектной траектории в учебные планы

Особое внимание было уделено организационно-методическому обеспечению производственной практики в проектом формате и командной проектной работы. Проектная командная работа – это форма учебной деятельности, которая реализуется как совместное обучение в группах (Р2Р-обучение). В рамках данного вида практической деятельности обучающиеся работают над решением проектной задачи от партнера. Содержание проектов в рамках командной проектной работы направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и в ряде ОПОП взаимосвязано с производственной практикой. Если производственная практика реализуется в командно-проектном формате, тогда командная проектная работа направлена на более глубокую проработку проектов. Если производственная практика реализуется в классическом варианте, тогда проектом, в котором участвует обучающийся в рамках командной проектной работы, может определяться его индивидуальное задание на практику.

Производственная практика в командном формате выстраивается по модели IT-акселератора (реализуется с 2022 года для студентов 3-4 курсов направлений подготовки «Прикладная математика и информатика», «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная информатика») – работа над проектами по заказу предприятий-партнеров и под наставничеством представителя от заказчика.

Для обеспечения проектной командной работы подготовлены рабочие программы, сформированы банки проектов на факультетах. В осеннем семестре 2024-2025 учебного года более 60% студентов продолжают обучение в рамках данной траектории. Важным условием эффективной реализации командной проектной работы стало обязательное привлечение к формированию банков проектов партнеров университета – предприятий и организаций региона. Работа команд над такими проектами сопровождается участием представителя заказчика в экспертизе промежуточных и итогового результата.

В отчетном периоде продолжалась реализация проекта по развитию «дистанционного бакалавриата» в ОмГУ. С использованием дистанционных технологий на конец 2024 года университетом реализовывалось 10 программ подготовки бакалавров очно-заочной формы обучения по 6 направлениям: 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция. По состоянию на 1 января 2024 года по данным направлениям обучалось 666 человек.

Сотрудничество с работодателями

В целях ориентации ОПОП на рынок труда в ОмГУ реализуются следующие формы сотрудничества с потенциальными и реальными работодателями:

- привлечение представителей работодателей в качестве экспертов (для разработки основных образовательных программ, проверки их соответствия требованиям рынка труда, оценки уровня сформированности результатов освоения всех основных образовательных программ, качества подготовки выпускников к профессиональной деятельности и/или степени достижения целей образовательных программ) и преподавателей (в части преподавания профессиональных (профильных) дисциплин, руководства выпускными квалификационными работами (ВКР) обучающихся);
- привлечение организаций-работодателей в качестве баз практик для прохождения всех видов практик по образовательным программам ОмГУ (2024 году было заключен 1 241 договор и 247 дополнительных соглашений к ранее заключенным договорам о прохождении практик);
- участие работодателей в определении тематики ВКР обучающихся ОмГУ;
- участие организаций-работодателей в качестве партнеров при реализации практик в командно-проектном формате (организации-партнеры предлагают свои

проекты для студентов, определяют этапы, сроки, ролевые функции обучающихся и прочее, а также выступают экспертами проектов ОмГУ);

– получение обратной связи от работодателей в целях модернизации ОПОП ОмГУ и управления учебным процессом (см. раздел 2.2.).

На 31 декабря 2024 года в ОмГУ действовало 114 долгосрочных договоров о сотрудничестве, из них 13 договоров – с целью трудоустройства выпускников ОмГУ. Стратегическими партнерами ОмГУ являются Правительство Омской области, Администрация г. Омска, Омский научный центр СО РАН, ООО «Юнилевер Русь», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» (АО «ОНИИП»), ПАО Сбербанк, ВТБ-24, ООО «Омсктехуглерод», АО «Омские медиа», Исторический архив Омской области, Библиотека им. А.С. Пушкина, Омская филармония и др. На постоянной основе осуществляется сотрудничество с лидерами промышленного производства региона: ПАО «Омский институт по проектированию предприятий нефтеперерабатывающей нефтехимической промышленности «Омскнефтехимпроект» («ОНПХ»), АО «Газпромнефть-ОНПЗ», ПО «Полет» – филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» и др.

Программы дополнительного образования

Программы дополнительного профессионального образования (ДПО) в 2024 году реализовывал Центр делового образования, Центр повышения квалификации «Секрет-информ». Всего в 2024 году реализовано 77 программ ДПО: 61 программа повышения квалификации (количество обученных – 1 028 человек) и 16 программ профессиональной переподготовки (количество обученных – 151 человек).

Дополнительные общеразвивающие программы (программы для подготовки к поступлению в вуз различной продолжительности, разных форм обучения) в 2024 году реализовывали Центр делового образования, подготовительное отделение для иностранных граждан, профориентационные школы при факультетах. Дополнительные общеразвивающие программы детей реализуются в парадигме «точки входа» – как первое знакомство школьников с университетом, его преподавателями, специальностями и средой. В связи с этим на передний план выходит задача не просто оказать качественную услугу и сформировать лояльность школьника (и его родителя, как заказчика) в отношении университета, но и мотивировать к повторному обращению. С этой целью особое внимание уделяется выстраиванию преемственности между

дополнительными общеразвивающими программами (к примеру, для школьников, прошедших обучение по программам «Занимательная физика» и «Физика в опытах», организовано обучение по программе «Физика для 8 класса», что позволит им в дальнейшем, не покидая университет, плавно перейти на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ в ОмГУ). В декабре 2024 года запущен сайт дополнительных общеразвивающих программы (маркетплейс образовательных услуг): <https://do.omsu.ru/>. Он позволяет ознакомиться с действующими программами, их содержанием, расписанием, преподавателями и др. Сайт имеет форму обратной связи, тем самым упрощая для школьников и родителей возможность записаться на курсы и задать интересующие вопросы.

Всего в 2024 году было обучено 1 509 человек по 57 программам для подготовки к поступлению в вуз.

2.2 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО)

Внутренняя оценка качества образования проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся университета законодательным и нормативно-правовым требованиям, потребностям заинтересованных сторон университета, в том числе достижения планируемых результатов образовательных программ.

ВСОКО университета включает в себя процедуры оценки соответствия:

1) образовательной деятельности и подготовки обучающихся законодательным, нормативным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ:

- а) внутренний аудит и мониторинг образовательной деятельности;
- б) процедуры оценки качества учебной деятельности обучающихся;

2) образовательной деятельности и подготовки обучающихся потребностям заинтересованных сторон университета и обществу в целом:

- а) получение обратной связи от обучающихся университета;
- б) получение обратной связи от педагогических работников университета;
- в) получение обратной связи от работодателей;

г) внутренний мониторинг трудоустройства выпускников университета.

В 2024 году структура ВСОКО университета была пересмотрена и актуализирована с точки зрения внутренней системы показателей и критериев, используемой в целях достижения желаемых результатов образовательной деятельности ОмГУ: повышения качества обучения (образовательных результатов), востребованности выпускников и ОПОП ОмГУ, рентабельности ОПОП, удовлетворенности заинтересованных сторон. С учетом новых управленческих задач в систему оценки были включены метрики паспорта ОПОП, а также расширен перечень инструментов обратной связи.

Результаты ВСОКО используются также для предоставления заинтересованным сторонам актуальной, беспристрастной и объективной количественной и качественной информации о деятельности университета.

Внутренний аудит

Внутренний аудит образовательной деятельности – это одна из ключевых процедур ВСОКО. Осуществляется с целью получения свидетельств аудита и объективного установления степени выполнения критериев. Критериями проверки являются законодательные нормы/требования, нормы/требования НПА и ЛНА относительно организации, условий/ресурсов, методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ университета, в том числе аккредитационные показатели/показатели аккредитационного мониторинга в сфере образования). Программа аудита разрабатывается с учетом важности проверяемых процессов/процедур, изменений, оказывающих влияние на качество образования.

В конце 2024 года был проведен аудит всех учебных подразделений. В рамках внутреннего аудита апробирована методика организации учета посещаемости занятий обучающимися ОмГУ. Результаты аудита были представлены на заседаниях учебно-методического совета и ученого совета ОмГУ, подразделениями разработаны и реализованы корректирующие действия.

Оценка учебной деятельности обучающихся

Процедуры оценки качества учебной деятельности обучающихся включают в себя анализ успеваемости, учет посещаемости занятий обучающимися, внутреннюю диагностическую работу. Состояние посещаемости учебных занятий в университете рассматривается как первый (хотя и не основной) показатель академической вовлеченности обучающихся, детерминирующей академическую успеваемостью

и удовлетворенность обучением в вузе. Поэтому показатели посещаемости (доля студентов, посетивших 80% и более занятий составляет 80% и более от общего количества студентов) и успеваемости (доля обучающихся, в срок сдавших сессию) являются важнейшими характеристиками качества ОПОП ОмГУ, показателями эффективности деятельности деканов и заместителей деканов по учебной работе, являются элементами системы управления процессами университета на основе данных (см. раздел 1.3).

В мае 2024 года были проведена вторая волна внутренних диагностических работ с целью определения уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательных программ по выбранным компетенциям в формате электронного тестирования. В выполнении диагностических работ участвовали студенты 14 учебных групп, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Задания для работ отобраны из рабочих программ тех дисциплин, по которым студенты выбранных групп прошли промежуточную аттестацию в соответствии с учебным планом. Результаты оценивались с использованием критерия аккредитационного показателя «Результаты диагностической работы».

Обратная связь от заинтересованных сторон университета

Получение обратной связи от обучающихся ОмГУ включает в себя опросы (анкетирование) обучающихся с целью оценивания:

- содержания и организации образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин образовательных программ университета (независимая автоматизированная оценка деятельности преподавателя обучающимися);
- условий и организации образовательного процесса в целом по образовательным программам (исследование удовлетворенности студентов обучением в ОмГУ).

Независимая автоматизированная оценка деятельности преподавателей обучающимися (как элемент новой системы учета результативности научно-педагогических работников) была запущена в ОмГУ весной 2022 года. Обучающиеся оценивают деятельность каждого преподавателя по 10-ти показателям (с использованием 5-балльной цифровой шкалы с максимальным баллом 4) по каждому виду контактной аудиторной работы при проведении учебных занятий по дисциплинам (в соответствии с учебной нагрузкой на учебный год): занятий лекционного и семинарского типа.

При анализе результатов для каждого преподавателя вычисляется средняя (средневзвешенная) оценка на основе всех оценок обучающихся, затем проводится анализ оценок преподавателей студентами в разрезе факультетов, кафедр и реализуемых ОПОП. По итогам 2023-2024 учебного года средний балл по всем преподавателям по анкете в целом составил 3,62, т.е. студенты в целом достаточно хорошо оценивают профессиональные качества преподавателей ОмГУ, стиль их деятельности. Данные анализа студенческой оценки предоставлены руководителям ОПОП (заведующим кафедрами) для анализа деятельности преподавателей, определения возможных причин относительно низких оценок и разработки направлений/мероприятий по профессиональному развитию профессорско-преподавательского состава. В таблице 2.2.1 представлены средние оценки деятельности преподавателей студентами (средневзвешенные по всем показателям) по итогам 2023-2024 учебного года в разрезе направлений/специальностей (в процентах от «эталона»).

В мае 2024 года было проведено анкетирование, посвященное исследованию различных аспектов студенческой жизни (занятие спортом, внеучебная деятельность, общение с одногруппниками, взаимоотношения с одногруппниками и преподавателями), а также оценке удовлетворенности обучением в ОмГУ. В опросе приняли участие 1 120 студентов разных курсов, обучающихся по программам бакалавриата (94% от общего числа респондентов), специалитета, магистратуры по очной форме обучения. Средняя оценка удовлетворенности обучением в ОмГУ по университету составляет 69% (от максимальной оценки). В частности, 84% респондентов положительно охарактеризовали свои взаимоотношения с преподавателями («доброжелательные, уважительные» или «зависит от человека, но преобладают хорошие отношения»). Эти данные согласуются с результатами независимой автоматизированной оценки деятельности преподавателя обучающимися в 2023/2024 уч. году: выше среднего балла студенты оценили преподавателей по показателям «преподаватель уважителен и тактичен», «преподаватель объективен в оценке знаний». В таблице 2.2.1 представлены значения средней оценки удовлетворенности студентов качеством получаемого образования в разрезе направлений/специальностей (в процентах от максимальной оценки).

Получение обратной связи от педагогических работников ОмГУ относительно качества образования осуществляется в следующих формах:

- участие работников в заседаниях кафедр;
- опросы педагогических работников (регулярные/ситуационные опросы).

На заседания кафедр в течение отчетного года регулярно выносились вопросы, относительно качества содержания образования (уровня посещаемости, успеваемости и проч.). Для сбора и анализа решений заседаний кафедр университета создан информационный ресурс.

Опрос преподавателей ОмГУ проведен в период с 4 по 29 марта 2024 года. Цель: получение обратной связи относительно условий и организации образовательной деятельности ОмГУ. В анкетировании приняли участие 221 человек, что составляет 41% от штатного состава ППС, в том числе основные работники: 209 человек, внешние совместители – 12. В таблице 2.2.1 представлены средние оценки удовлетворенности трудом преподавателей университета в разрезе направлений/специальностей (в процентах от максимальной оценки).

Таблица 2.2.1. Средние оценки удовлетворенности студентов и преподавателей ОмГУ и оценки деятельности преподавателей студентами (в процентах от максимальной оценки).

Код	Специальность/ направление	Удовлетворен- ность преподавателей работой в ОмГУ	Удовлетворен- ность студентов обучением в ОмГУ	Оценка деятельности преподавателей студентами
01.03.02	Прикладная математика и информатика	80	62	90
02.03.01	Математика и компьютерные науки	80	нд	87
03.03.01	Прикладные математика и физика	85	нд	85
03.03.02	Физика	83	81	91
03.03.03	Радиофизика	82	нд	94
04.03.01	Химия	82	70	88
05.03.06	Экология и природопользование	80	нд	83
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	79	70	89
09.03.03	Прикладная информатика	78	нд	91
10.03.01	Информационная безопасность	80	71	88
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	80	88	93
18.03.01	Химическая технология	77	78	87
37.03.01	Психология	86	67	89
38.03.01	Экономика	82	67	85
38.03.02	Менеджмент	77	68	82
38.03.03	Управление персоналом	82	76	83
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	93	78	84
38.03.05	Бизнес-информатика	84	78	87
39.03.01	Социология	80	60	85
39.03.02	Социальная работа	87	73	93
39.03.03	Организация работы с молодежью	90	70	93
40.03.01	Юриспруденция	78	71	92
41.03.04	Политология	88	66	91
41.03.05	Международные отношения	85	64	93

<i>Код</i>	<i>Специальность/ направление</i>	<i>Удовлетворен- ность преподавателей работой в ОмГУ</i>	<i>Удовлетворен- ность студентов обучением в ОмГУ</i>	<i>Оценка деятельности преподавателей студентами</i>
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	86	76	89
42.03.02	Журналистика	87	81	93
43.03.02	Туризм	88	59	92
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	86	нд	нд
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и обществознание	85	58	89
45.03.01	Филология	85	68	95
45.03.02	Лингвистика	83	66	93
46.03.01	История	86	58	91
46.03.02	Документоведение и архивоведение	85		
46.03.03	Антропология и этнология	86	63	92
47.03.02	Прикладная этика	90	65	87
48.03.01	Теология	93	нд	92
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	84	86	92
51.03.01	Культурология	86	нд	93
51.03.02	Народная художественная культура	88	70	93
51.03.03	Социально-культурная деятельность	88	64	94
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	89	76	89
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	87	64	89
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	90	68	86
52.03.01	Хореографическое искусство	93	83	92
52.03.05	Театроведение	93	нд	
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	96	нд	96
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	97	нд	95
53.03.03	Вокальное искусство	100	нд	95
53.03.04	Искусство народного пения	92	нд	96
53.03.05	Дирижирование	93	нд	95
53.03.06	Музыкознание и музыкально- прикладное искусство	96	70	95
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	80	78	90
10.05.01	Компьютерная безопасность	84	68	89
38.05.01	Экономическая безопасность	93	нд	нд
40.05.03	Судебная экспертиза	82	нд	92
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	82	70	93
52.05.01	Актерское искусство	97	51	92
55.05.01	Режиссура кино и телевидения	91	48	94
01.04.02	Прикладная математика и информатика	80	нд	96
03.04.01	Прикладные математика и физика	90	нд	96
03.04.02	Физика	80	нд	94
03.04.03	Радиофизика	80	нд	87
04.04.01	Химия	75	нд	94

<i>Код</i>	<i>Специальность/ направление</i>	<i>Удовлетворен- ность преподавателей работой в ОмГУ</i>	<i>Удовлетворен- ность студентов обучением в ОмГУ</i>	<i>Оценка деятельности преподавателей студентами</i>
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	81	нд	73
18.04.01	Химическая технология	75	нд	95
37.04.01	Психология	93	нд	96
38.04.01	Экономика	80	нд	99
38.04.02	Менеджмент	84	нд	95
38.04.03	Управление персоналом	73	нд	нд
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	80	нд	нд
39.04.01	Социология	80	нд	94
39.04.02	Социальная работа	80	нд	98
40.04.01	Юриспруденция	73	нд	96
41.04.04	Политология	86	нд	99
41.04.05	Международные отношения	80	нд	98
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	93	нд	90
44.04.01	Педагогическое образование. Историческое образование: современные подходы и направления	86	нд	95
44.04.01	Педагогическое образование. Высшее образование: физика, математика, информатика	80	нд	нд
45.04.01	Филология	89	нд	94
45.04.02	Лингвистика	81	нд	96
46.04.01	История	86	нд	94
46.04.02	Документоведение и архивоведение	86	нд	нд
46.04.03	Антропология и этнология	87	нд	96
46.04.04	Археология	90	нд	100
47.04.03	Религиоведение	86	нд	нд
48.04.01	Теология	86	нд	нд
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	88	нд	98
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	90	нд	85
09.02.07	Информационные системы и программирование	90	нд	78
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	90	нд	89
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	95	нд	88
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	93	нд	83

Эффективной формой получения обратной связи являются встречи администрации ОмГУ со студентами и работниками университета. Традиционными стали ежегодные встречи ректора со старостами учебных групп. Цель данных мероприятий в 2024 году, как и в предыдущие годы – открытое общение, обмен мнениями об актуальных проблемах образования и студенческой жизни.

Получение обратной связи от работодателей относительно качества образования ОмГУ осуществляется в следующих формах:

- привлечение представителей работодателей в качестве экспертов, участвующих в разработке и(или) согласовании ОПОП, в том числе программ практик;
- привлечение представителей работодателей к реализации образовательных программ университета;
- привлечение представителей работодателей в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.
- опросы представителей работодателей в рамках ситуационных личных интервью/дискуссионных групп.

Опрос представителей профильных организаций ОПОП ОмГУ, планируемых к реализации с 2025 года, был проведен в срок с 16 октября до 29 ноября 2024 года. Цель опроса – получение обратной связи о качестве подготовки выпускников ОмГУ, формирование предложений по актуализации содержания основных образовательных программ, а также выявление готовности профильной организации к партнерским отношениям с ОмГУ. Методы опроса – личные интервью и анкетирование. В опросе приняли участие 90 человек, из них 66% относятся к руководящему составу профильных организаций, 28% - представители линейных подразделений и 4% - представители отделов по персоналу (отделов кадров) профильных организаций.

В среднем респонденты достаточно высоко оценили свою удовлетворенность уровнем подготовки выпускников ОмГУ «в целом» – на 4,4 балла по 5-ти балльной цифровой шкале (от 5 баллов – *«полностью удовлетворен»* до 1 - *«полностью не удовлетворен»*). Только 8% респондентов на вопрос *«Укажите, пожалуйста, предпочитаемый уровень профессионального образования молодых специалистов при приеме на работу»* отметили определенный уровень: среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет или магистратуру. Поэтому, за редким исключением, представители работодателей оценивали уровень подготовки выпускников ОмГУ в разрезе направлений подготовки или специальностей безотносительно к уровню профессионального образования, что отражено в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2. Удовлетворенность респондентов – представителей профильных организаций уровнем подготовки выпускников ОмГУ в целом (средний балл по 5-ти балльной

Код	Специальность/направление	Средний балл
38.03.04 38.04.04	Государственное и муниципальное управление	5,00
52.05.01	Актерское искусство	4,60
46.03.03 46.04.03	Антропология и этнология	5,00
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	4,50
53.03.03	Вокальное искусство	4,00
53.03.05	Дирижирование	4,50
46.03.02 46.04.02	Документоведение и архивоведение	5,00
42.03.02	Журналистика	4,20
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	4,20
53.03.04	Искусство народного пения	4,33
46.03.01 46.04.01	История	4,33
51.03.01	Культурология	4,50
45.03.02 45.04.02	Лингвистика	4,20
38.03.02 38.04.02	Менеджмент	4,50
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	5,00
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	4,67
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	4,14
53.03.06	Музыкознание и музыкально прикладное искусство	4,50
38.04.01	Налоги и налогообложение	4,00
51.03.02	Народная художественная культура	4,25
39.03.03	Организация работы с молодежью	5,00
41.03.04 41.04.04	Политология	5,00
37.03.01 37.04.01	Психология	4,33
03.03.03 03.04.03	Радиофизика	4,00
55.05.01	Режиссура кино и телевидения	3,40
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	4,00
42.03.01 42.04.01	Реклама и связи с общественностью	4,20
39.03.02 39.04.02	Социальная работа	4,75
51.03.03	Социально-культурная деятельность	4,50
39.03.01	Социология	5,00
48.03.01 48.04.01	Теология	4,50
43.03.02	Туризм	4,00
38.03.03 38.04.03	Управление персоналом	4,75
03.03.02 03.04.02	Физика	4,40
49.03.02 49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	5,00
45.03.01 45.04.01	Филология	4,20

<i>Код</i>	<i>Специальность/направление</i>	<i>Средний балл</i>
38.03.01	Финансы и кредит	4,00
18.03.01 18.04.01	Химическая технология	4,25
04.03.01 04.04.01	Химия	4,00
52.03.01	Хореографическое искусство	4,80
38.03.01 38.04.01	Экономика	4,31
38.05.01	Экономическая безопасность	5,00
40.03.01 40.04.01	Юриспруденция	4,50

Внутренний мониторинг трудоустройства

Востребованность выпускников в настоящее время один из основных и весомых показателей не только качества подготовки выпускников вуза, но и деятельности вуза в целом. В университете с 2008 года функционирует система содействия трудоустройству. В 2024 году в ОмГУ поступило порядка 400 вакансий для студентов и выпускников. Работодатели предлагают трудоустройство с частичной или временной занятостью, приглашают на практику и стажировку. Для студентов и выпускников доступны индивидуальные консультации по различным аспектам построения карьеры. По данным внутреннего мониторинга трудоустройства 90% выпускников ОмГУ 2023 года трудоустроены.

Обеспечение качества приема

Качество подготовки студентов в вузе в значительной степени зависит от уровня подготовки лиц, принимаемых на обучение. Для проведения приема документов и зачисления абитуриентов было задействовано несколько основных систем: «Приемная комиссия» лаборатории ММИС г. Шахты, портал приемной комиссии (<http://abit.omsu.ru>), сервис дистанционной подачи документов (<http://distdocs.omsu.ru>), «Поступление в вуз онлайн» (ЕПГУ), ИИАС «Учебный процесс», 1С.

В связи с переходом на новые информационные системы в дополнение к традиционным организационно-технологическим подготовительным работам был существенно доработан сервис дистанционного формирования и подачи заявления о приеме, разработан сервис загрузки документов, полностью с нуля запущен сервис по формированию договоров, разработана система переноса данных в системы электронных сервисов.

В 2024 году третий раз широко использовался сервис доступа сотрудников факультетов к данным абитуриентов, в котором был обеспечен доступ к практически всей информации о поступающих и возможность проставления комментариев об обзвоне.

В 2024 году в ОмГУ им. Ф.М. Достоевского было принято 2 060 человек, в том числе по очной форме обучения – 1 503 абитуриента, по заочной и очно-заочной – 557 абитуриентов; на бюджетные места – 770 абитуриентов, на договорной основе – 1 290 абитуриентов. Тринадцать абитуриентов зачислены в пределах квоты на образование иностранных граждан. Всего подали документы 5 280 абитуриентов.

Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов является одним из ключевых показателей деятельности вуза: аккредитационным показателем и показателем аккредитационного мониторинга, а также целевым показателем мониторинга деятельности. В таблице 2.2.3 представлены данные пяти последних мониторингов вузов Омской области (в части показателя образовательной деятельности).

Таблица 2.2.3. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (показатель Е.1 мониторинга деятельности вузов)

Вузы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
ОмГУ	65,04	67,66	66,60	69,95	67,08
ОмГМУ	64,03	65,98	62,46	63,60	66,47
ОмГПУ	65,32	67,21	67,56	65,24	66,25
ОмГТУ	61,87	62,80	63,96	64,76	65,04
СибаДИ	57,99	59,28	60,37	60,84	59,93
ОмГУПС	54,41	52,62	53,33	52,71	53,57
ОмГАУ	56,41	57,43	58,10	57,90	53,23

В 2024 году средний балл ЕГЭ бюджетного набора в целом по региону снизился на 2,42 балла (в 2022 году – 64,32, в 2023 году – 63,26, в 2024 году – 60,84). В таблице 2.2.4 представлены данные о среднем балле студентов, принятых на первый курс бакалавриата/ специалитета на очное обучение, по данным Мониторинга качества приема в вузы (сайт <https://ege.hse.ru/>).

Таблица 2.2.4. Средний балл ЕГЭ студентов, поступивших в вузы Омской области в 2024 году
(по типу финансирования)

Вузы	Бюджет	Внебюджет
ОмГУ	69,5	63,8
ОмГМУ	68,2	62,7
ОмГТУ	66,1*	62,9*
ОмГПУ	64,0	55,4
СиБАДИ	61,0	60,7
ОмГАУ	59,1	52,0*
ОмГУПС	53,4*	58,9*

* средний балл ЕГЭ рассчитан без вычета баллов за индивидуальные достижения, реальный средний балл ЕГЭ по вузу может быть ниже на 1-2 пункта

Значительную роль в приеме на обучение и в формировании качественного контингента студентов играет профориентационная работа со школьниками, приоритетными задачами которой являются помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников, их эффективная подготовка к поступлению в университет. В университете сложились следующие форматы работы со школьниками:

- профориентационные школы, занятия в которых реализуются в форме решения олимпиадных задач, деловых игр, клубов по интересам, мастерских (917 школьников);
- профильные смены совместно с БУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сириус 55» (реализовано 15 смен для 1030 школьников региона);
- программы подготовки к экзаменам: ОГЭ/ЕГЭ/вступительные испытания (463 школьника);
- пробные экзамены (ОГЭ/ЕГЭ) – бесплатные мероприятия для школьников (769 участника за 2024 год);
- организация и проведение олимпиад, конкурсов и турниров различного уровня (всероссийских, межрегиональных, областных и городских), в которых принимают участие школьники разных возрастных параллелей (с 4 по 11 класс).

В 2024 году продолжена работа по расширению географии присутствия университета. В рамках дистанционной реализации программ подготовки к ЕГЭ к традиционным представителям муниципальных районов Омской области присоединились обучающиеся из Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, Республики Чечня и Республики Казахстан. Помимо

математики, русского языка, истории и обществознания в дистанционной форме реализована подготовка к ЕГЭ по информатике. Практически в два раза (на 87,5%) в сравнении с 2023 годом увеличилось количество обучающихся в дистанционной форме.

В 2024 году на базе университета были проведены: Всероссийская олимпиада школьников по 6 предметам (региональный этап) по 7 предметам (муниципальный этап), Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по 27 предметам (профилям), 6 олимпиад межрегионального, регионального и городского уровней. Общее количество участников всех олимпиад, проводимых в ОмГУ в 2024 году, составило более 3000 человек.

В связи с расширением перечня образовательных услуг и форматов работы со школьниками возникла необходимость в структуре, которая бы координировала работу с этой целевой аудиторией. С этой целью в отчетный период был создан Центр по работе с абитуриентами. Центру были переданы вопросы планирования и организации профориентационной работы и деятельности по продвижению образовательных программ ОмГУ. Основные задачи центра:

- информирование целевой аудитории об основных образовательных программах ОмГУ (абитуриенты, педагоги, родители, и др.);
- разработка программ и организация массовых профориентационных мероприятий (Дни открытых дверей ОмГУ и пр.);
- организация участия университета в общегородских, областных, региональных и прочих профориентационных мероприятиях (образовательные выставки, ярмарки и пр.);
- профориентационное сопровождение приемной кампании, координация деятельности факультетов/института СПО и Приемной комиссии;
- координация деятельности факультетов и структурных подразделений ОмГУ в области профориентации и продвижения образовательных программ, методическое обеспечение деятельности по профориентации.

2.3 Информационное обеспечение учебного процесса

2.3.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Документный фонд (на физических носителях) библиотеки на 31 декабря отчетного года насчитывает 418 729 изданий, в том числе 170 197 экземпляров (6 931 наименование) печатных учебных изданий. В 2024 году в фонд поступило 687 экземпляров документов на физических носителях. Все новые поступления отражаются в электронном каталоге, который ведется с 2003 года и доступен авторизованным пользователям в режиме 24/7 по адресу: <http://www.library.omsu.ru/>.

Подразделения библиотеки размещаются в учебном корпусе № 2. К услугам пользователей предоставлены: центр библиотечно-информационного обслуживания (учебная, научная, художественная литература, редкие книги и рукописи); центр совместной работы «РекВизит». Общее количество посадочных мест – 150, в том числе 2 автоматизированных.

Численность зарегистрированных пользователей в 2024 году составила 3 200, из них обучающихся ОмГУ – 1 975. Число посещений библиотеки в 2024 году составило 12490 (физические посещения); количество посещений онлайн-мероприятий – 5 688; количество обращений к библиотечному веб-сайту – 58 739. Выдано/выгружено 33 081 документов на физических носителях и электронных документов. Выполнено 730 справок, проведено 1 477 консультаций по всем направлениям деятельности библиотеки, в том числе по работе с печатными и электронными ресурсами.

Пользователям библиотеки предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам: к отдельным коллекциям в ЭБС «Университетская библиотека on-line» и издательства «Лань», к электронным изданиям ОмГУ, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, к образовательной платформе «Юрайт» (только для студентов Института среднего профессионального образования и довузовской подготовки), к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», к другим отечественным и зарубежным электронным ресурсам, а также электронным приложениям к традиционным книгам и периодическим изданиям (информация об электронных образовательных ресурсах представлена на странице официального сайта ОмГУ: <https://omsu.ru/about/structure/science/ub/resursy/>).

Компания «Директ-Медиа» традиционно подводит итоги предыдущего года

по активности работы с ЭБС «Рейтинг вузов 2024 по работе с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – лучшие образовательные учреждения страны». Рейтинг составлен на основе анализа статистики более чем 500 организаций-подписчиков ЭБС. Рейтинг формировался на основе 20 ключевых параметров, разделенных на группы: финансирование, численность и активность студентов и преподавателей, показатели книговыдачи, поисковая активность, использование мультимедийных ресурсов, персонализация обучения. Инновация этого года – выделение призеров по отдельным направлениям, что позволило создать объективную систему оценки. При этом среди постоянных победителей – Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (в 2024 году ОмГУ занял 15 место). Интерес пользователей университета к ЭБС и электронным библиотекам стабильный.

2.3.2. Электронная информационно-образовательная среда

Для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и СПО) в части общесистемных требований к реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и СПО каждому обучающемуся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ОмГУ (ЭИОС). ЭИОС ОмГУ включает в себя электронные информационные ресурсы (официальный сайт, электронные сервисы), электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующие технологические средства и обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Технологии, использованные для разработок, обеспечивают доступ к ЭИОС с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории ОмГУ, так и вне ее. Элементы ЭИОС, содержащие персональные данные, доступны только авторизованным пользователям.

Функционирование ЭИОС соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. Кроме этого ЭИОС предоставляет ряд дополнительных сервисов для обучающихся

и преподавателей. Информация о структуре и функционале ЭИОС представлена на странице официального сайта университета: <http://omsu.ru/sveden/objects/eios/>.

Официальный сайт является одним из основных источников информации об университете. Общее число посетителей официального сайта в 2024 году составило более 1 млн. человек, общее число просмотров страниц официального сайта за год составляет более 3 млн. Согласно мониторингу Рособрнадзора на 1 января 2025 года показатель соответствия требованиям законодательства и полноты, представленной на сайте официальной информации о вузе, составляет 100 %.

2.4 Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ высшего образования обеспечивается работниками из числа профессорско-преподавательского состава (ППС), имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

ППС ОмГУ по состоянию на 1 октября 2024 года, включая внешних совместителей, составляет 498 человек, из них 72 человек имеют степень доктора наук, 251 – кандидата наук. Удельный вес численности преподавателей (приведенной к целочисленным ставкам), имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в университете образовательным программам, составляет 66%.

В отчетный период основное внимание политики по развитию человеческого капитала было сосредоточено на задачах обеспечения нормативных требований по оплате труда работников университета и структуры персонала. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного (далее – неосновного) персонала в общей численности работников установлена пунктом 3 раздела V распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р (не более 37%). Для обеспечения нормативного значения использовались инструменты оптимизации штатного расписания административно-управленческого персонала и программы поддержки принятых работников из числа ППС.

Оптимизация штатного расписания неосновного персонала осуществлялась с сохранением фонда оплаты труда, что сформировало резерв для повышения окладной

части заработной платы данной категории работников. Кроме того, были формализованы критерии (через виды работ/функции) для установления компенсационных и стимулирующих выплат неосновному персоналу. В рамках данного подхода была модернизирована оплата труда работников, выполняющих обязанности заместителей деканов: с ними заключены дополнительные соглашения, определяющие виды работ, установлены доли объема выплат в зависимости от достигнутых показателей.

Результатом проведенных работ стало увеличение среднемесячной заработной платы неосновного персонала с 37 226,1 руб. до 43 157,5 руб.²

Рост оплаты труда НПП обеспечивается стимулирующими выплатами, которые регулируются системой учета результативности деятельности. Система ежегодно актуализируется с учетом потребностей развития университета. За отчетный период доля НПП со средней заработной платой, составляющей 200% к средней заработной плате по региону, увеличилась с 47% до 51%.

Развитие человеческого капитала организации, обеспечение воспроизводства персонала

Основными инструментами для привлечения и воспроизводства персонала являются программы поддержки. С 2023 года действует положение о мерах стимулирования ППС в возрасте до 35 лет, направленное на поддержание академической карьеры молодых преподавателей без ученой степени. В 2024 году в программу стимулирования были включены 9 работников, всего в рамках данного положения оказывается поддержка 34 молодым преподавателям.

В 2024 году было принято положение о мерах поддержки вновь принятых по основному месту работников из числа профессорско-преподавательского состава. Цель программы – обеспечить финансовую поддержку вновь принятых преподавателей, результаты деятельности которых по формальным критериям не могут быть учтены существующей в университете системой учета результативности. В 2024 году в программу были включены 2 вновь принятых сотрудника из числа профессорско-преподавательского состава.

С осени 2024 года ведется работа по формированию кадрового резерва университета.

² Данные представлены на основании формы «ЗП-образование» за 2023 и 2024 год (строки 26 и 28).

Основными формами профессионального развития преподавателей являются обучение по дополнительным образовательным программам, стажировки, обучение в аспирантуре, докторантуре, чтение специализированной литературы, участие в научных конференциях, реализация работ в рамках НИОКР.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Общая характеристика

Программой развития ОмГУ определены следующие основные мероприятия, направленные на решение задач научно-исследовательской политики университета:

- совершенствование системы управления научной и инновационной деятельностью;
- акселерация научно-исследовательских и инновационных проектов;
- развитие ресурсной базы научно-исследовательских и инновационных проектов;
- издательская политика и публикационная активность (результаты отражены в разд. 3.3).

В 2024 году в рамках *совершенствования системы управления научной и инновационной деятельностью* в университете велась работа в области хранения и учета данных о научно-исследовательской деятельности в ОмГУ в двух направлениях. В области создания цифровых профилей исследователей и учета публикационной активности сотрудников университета было продолжено развитие базы публикаций (<https://pub.omsu.ru/>): была создана возможность отбора данных по библиографическим базам и рейтингам публикаций, начаты работы по созданию связи между профилями исследователей и публикациями библиографической базы данных elibrary.ru, которая служит сегодня основным открытым источником для верификации научных публикаций в России. Кроме того, велась работа с профилем ОмГУ в elibrary.ru в части обновления списка аффилированных сотрудников, уточнению информации в базе данных по конкретным работникам. Удалось систематизировать учёт публикационного потока и цитируемость публикаций как на уровне всей организации в целом, так и на уровне ее отдельных подразделений (факультетов, кафедр и т.д.) и сотрудников.

Вторым направлением работы стало наполнение базы научных проектов ОмГУ (<https://scp.eos.omsu.ru/>), в которую были внесены проекты 2024 года и дополнены сведения о проектах прошлых лет. Дальнейшее развитие этой базы представляется перспективным как с точки зрения формирования цифрового профиля исследователей, работающих в ОмГУ, так и с точки зрения презентации результатов научной деятельности университета для потенциальных заказчиков.

В настоящий момент рассматривается возможность интеграции баз данных о публикациях и научных проектах ОмГУ.

В рамках мероприятия *по акселерация научно-исследовательских и инновационных проектов* в университете в 2024 году велась работа по созданию условий для формирования и роста исследовательских коллективов с использованием инструментов целевой аспирантуры и поддержки молодых сотрудников до 39 лет: была апробирована процедура заказа целевого места через портал «Работа в России». Университет выступил заказчиком обучения по специальности, отсутствующей в лицензии, для сотрудника ОмГУ. Механизм целевой аспирантуры направлен не только на решение задач по удержанию перспективных работников, но и, в перспективе, на расширение перечня научных направлений в университете.

В целях *развития ресурсной базы научно-исследовательских и инновационных проектов* в 2024 году продолжилась работа по оснащению лабораторий на химическом факультете. Было поставлено оборудование и материалы для проведения научно-исследовательских работ на общую сумму 6 531,2 тыс. рублей. Модернизация и развитие материально-технической базы факультета позволила сохранить его лидирующие позиции по размеру привлечённых средств в 2024 году от НИР (39,7% от общей суммы доходов по НИР ОмГУ в 2024 году).

Динамика доходов от НИР представлена на диаграмме 3.1.1.

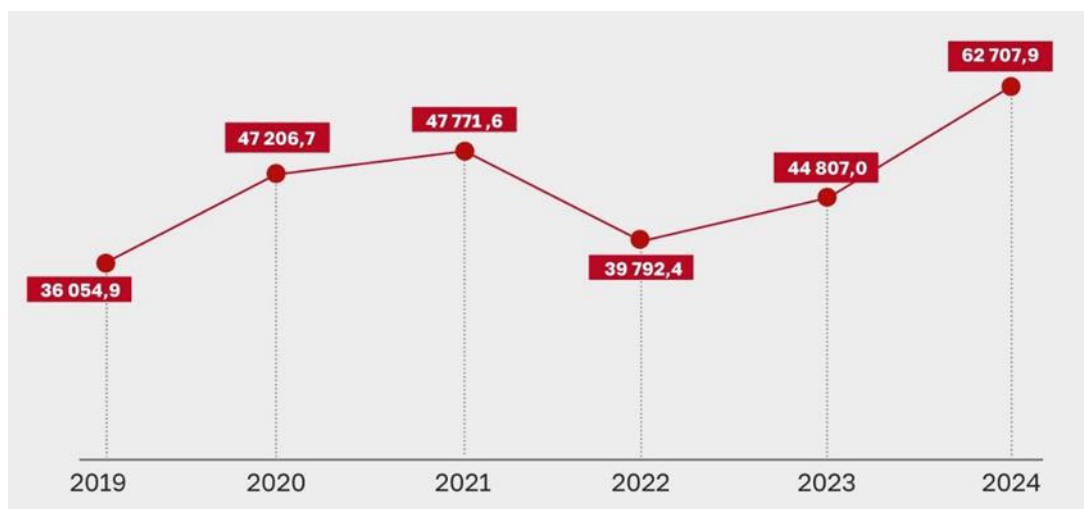


Диаграмма 3.1.1. Динамика доходов от НИР в 2019 – 2024 гг., тыс. руб.

Доходы от научно-исследовательской деятельности ОмГУ в 2024 году по видам источников, количество проектов и их доля в общем бюджете университета (в сравнении с данными 2022 и 2023 годов) представлена на диаграмме 3.1.2.

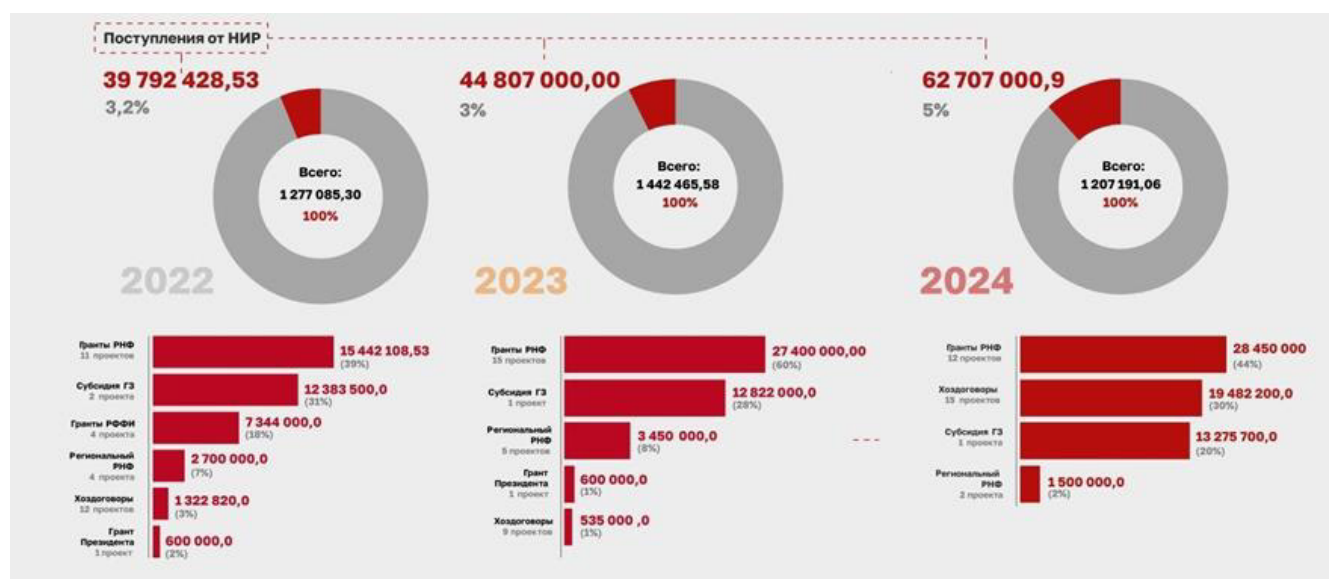


Диаграмма 3.1.2. Доходы от НИР ОмГУ в 2022 – 2024 гг. по видам источников, количество проектов и их доля в общем бюджете университета

Объем НИОКР (тыс. руб.) в расчете на одного научно-педагогического работника является одним из ключевых показателей деятельности вуза: показатель Е.2 мониторинга деятельности вузов). На диаграмме 3.1.3 представлена динамика данного показателя.

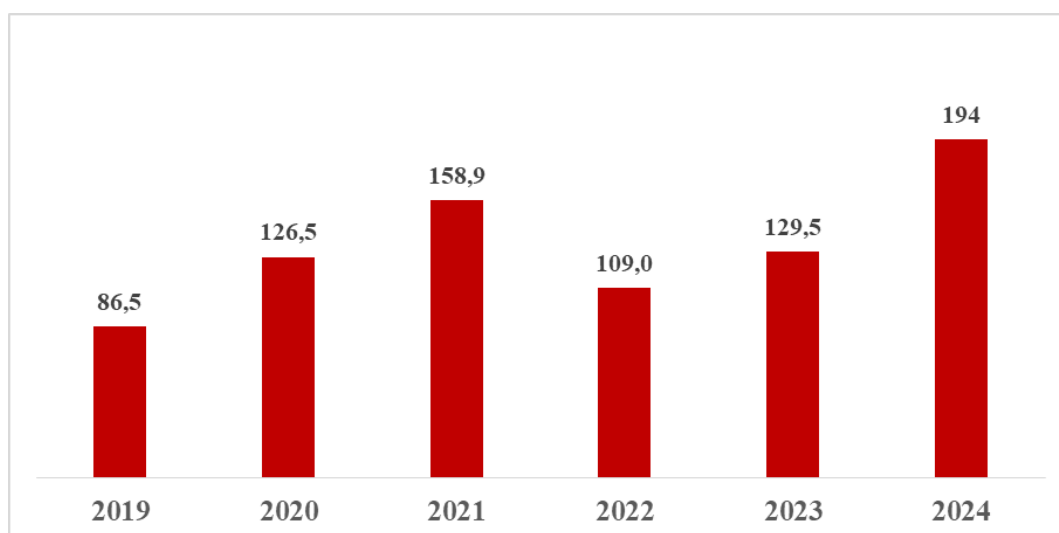


Диаграмма 3.1.3. Объем НИОКР (тыс. руб.) в расчете на одного научно-педагогического работника ОмГУ в 2019 – 2024 гг.

3.2 Результаты научной деятельности

По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на 31.03.2025 по индексу Хирша ОмГУ первое место среди вузов в Омской области (диаграмма 3.2.1).

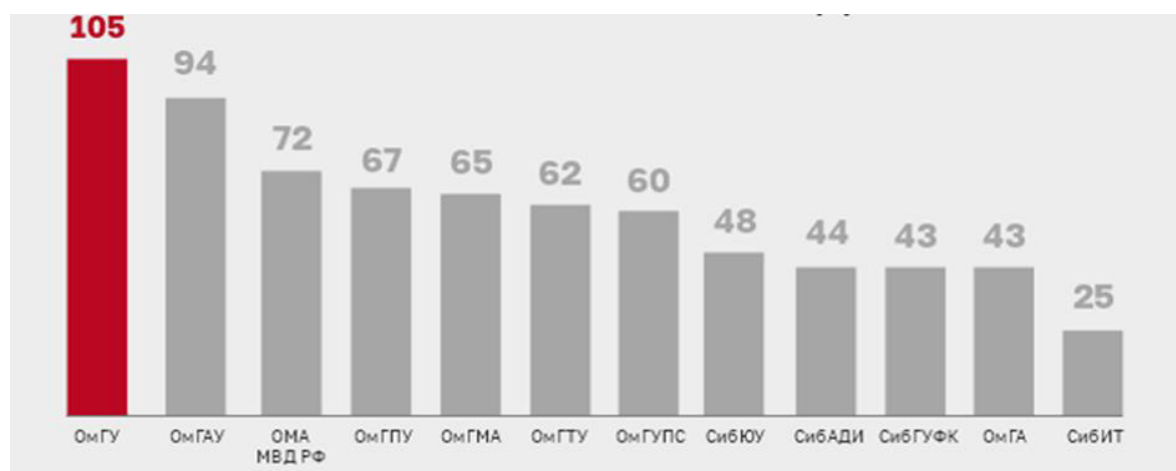


Диаграмма 3.2.1 Индекс Хирша вузов Омска

Общее количество публикаций сотрудников ОмГУ за 2024 год (по данным РИНЦ) составило 2 122 публикаций. На диаграммах 3.2.2 и 3.2.3 представлена динамика публикационной активности НПР ОмГУ.

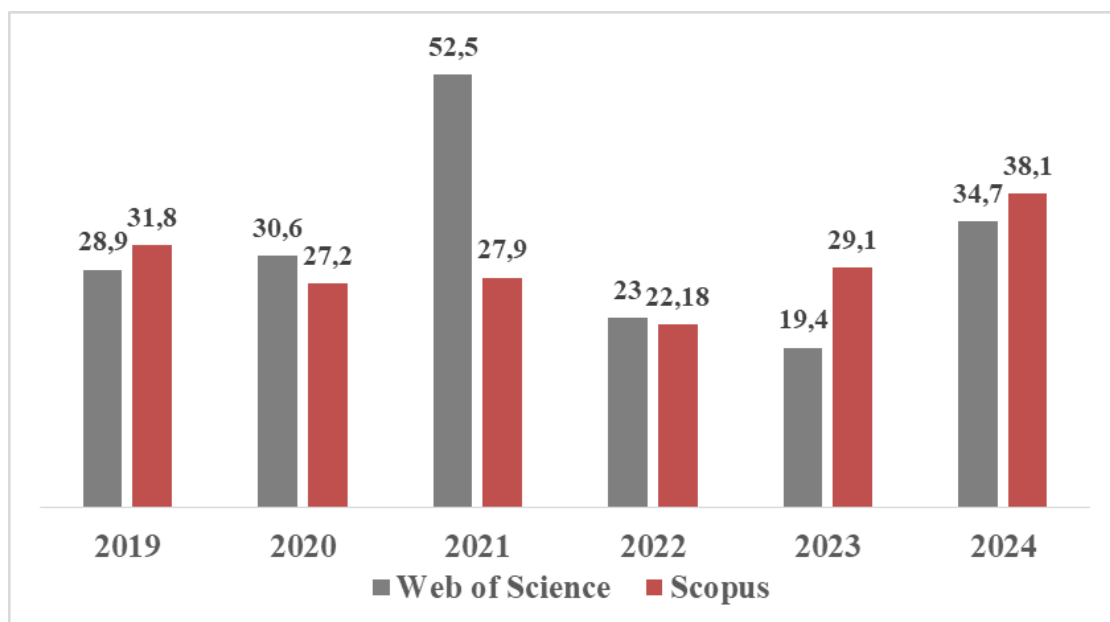


Диаграмма 3.2.2 Количество статей работников ОмГУ в научной периодике, индексируемой в ведущих системах цитирования Web of Science и Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников)

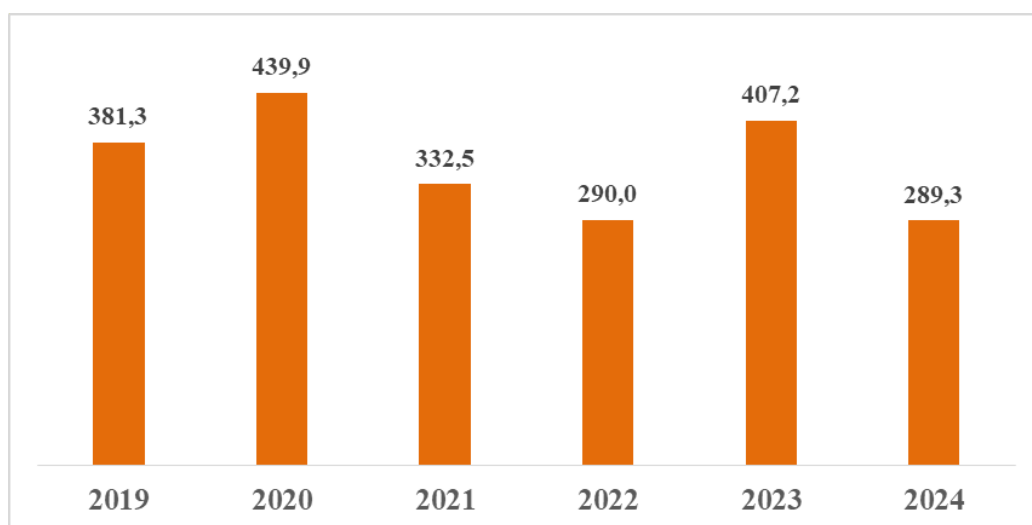


Диаграмма 3.2.3 Количество публикаций работников ОмГУ в РИНЦ (в расчете на 100 научно-педагогических работников)

Организация и проведение мероприятий

Официальным сайтом конференций ОмГУ является <http://events.omsu.ru/>, где размещается информация о конференциях и предоставлена возможность для размещения докладов, их комментирования. Всего в 2024 году состоялось 91 научное мероприятие, в том числе 12 научных конференции со статусом «всероссийский» или «международный».

Деятельность диссертационных советов

В настоящий момент свою деятельность на базе ОмГУ им. Ф.М. Достоевского осуществляет пять диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, в том числе объединенных:

24.2.351.02 по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;

24.2.351.01 по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;

Д 99.2.100.02 по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки;

24.2.351.03 по научным специальностям 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации и 5.9.5. Русский язык. Языки народов России;

Д 99.2.051.03 по научным специальностям 5.6.1. Отечественная история и 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования.

Защита диссертаций в советах ОмГУ по научным специальностям представлена в таблице 3.2.2.

Таблица 3.2.2. Защиты диссертаций в диссертационных советах на базе ОмГУ в 2024 году по научным специальностям

<i>Научная специальность</i>	<i>Защиты кандидатских диссертаций</i>	<i>Защиты докторских диссертаций</i>
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки)	2	0
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки)	2	0
5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)	2	0
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (филологические науки)	0	0
5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки)	2	0
5.6.1. Отечественная история (исторические науки)	3	0
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки)	1	0

3.3 Издание научной и учебной литературы

Общий объем учебных и научных изданий, выпущенных в ОмГУ в 2024 году, представлен в таблице 3.3.1. Количество выпущенных электронных неперiodических изданий в 2024 году составило 42 (50 % от общего количества наименований), в том числе 13 сборников (материалы научных конференций, сборники статей) и 28 учебных изданий.

Таблица 3.3.1. Выпуск учебных и научных изданий ОмГУ, включая электронные издания

Виды изданий	2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во наименований	Уч.-изд. л.	Кол-во наименований	Уч.-изд. л.	Кол-во наименований	Уч.-изд. л.	Кол-во наименований	Уч.-изд. л.	Кол-во наименований	Уч.-изд. л.
Научные:	57	698,8	55	589,15	46	601,25	54	877,50	46	848,0
монографии	7	109,9	2	19,6	3	36,3	2	35,40	0	0
научные журналы, материалы конференций и др. неперiodические научные издания*	50	588,9	53	569,55	43	564,95	52	842,10	46	848,
Учебные:	66	284,1	28	179,40	31	180,50	24	116,16	32	132,3
Учебные и учебно-методические пособия, практикумы и пр.	64	280,6	28	179,40	31	180,50	23	115,30	32	132,3
Рабочие программы	2	3,5	0	0	0	0	1	0,86	0	0
ИТОГО*	123	982,9	83	768,55	77	781,75	78	993,66	78	980,3

Примечание. В объем выпущенной литературы традиционно не включаются авторефераты (6 наименований общим объемом 9 уч.-изд. л.), публикуемые «на правах рукописи» без присвоения ISBN.

Публикация учебных и учебно-методических материалов осуществляется на основе конкурсного отбора. По итогам конкурсного отбора в 2024 году было принято к публикации 30 рукописей.

В 2024 году университет продолжил выпуск 8 научных журналов, каждый из которых издается в формате 4 выпуска в год тиражом 25 экз. с размещением полных текстов статей в открытом доступе:

- Вестник Омского университета (издается с 1996 года);
- Вестник Омского университета. Серия: Экономика (издается с 2003 года);
- Вестник Омского университета. Серия: Право (издается с 2004 года);
- Вестник Омского университета. Серия: Психология (издается с 2005 года);
- Вестник Омского университета. Серия: Исторические науки (издается с 2014 года);
- Математические структуры и моделирование (издается с 1998 года);
- Коммуникативные исследования (издается с 2014 года);
- Правоприменение (издается с 2017 года).

Все научные журналы ОмГУ включены в Перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук (далее – Перечень рецензируемых изданий); при этом 6 журналов относятся к категории К1 (журналы с наиболее высоким коэффициентом научной значимости), а два – категории К2.

В таблице 3.3.2 представлена сводная информация о присутствии научных журналов ОмГУ в базах данных научного цитирования.

Табл. 3.3.2. Сводная информация о присутствии научных журналов ОмГУ в базах данных

<i>Журнал</i>	<i>Категория (ВАК)</i>	<i>eLIBRARY.RU, РИНЦ</i>	<i>Web of Science Core Collection</i>	<i>Ulrich's Periodicals Directory</i>	<i>КиберЛенинка</i>	<i>Проч. БД</i>
Вестн. Ом. ун-та	K1	+		+	+	
Вестн. Ом. ун-та. Сер. «Экономика»	K1	+		+	+	RePEc (2003-2016 гг.)
Вестн. Ом. ун-та. Сер. «Право»	K1	+		+	+	
Вестн. Ом. ун-та Сер. «Психология»	K2	+		+	+	
Вестн. Ом. ун-та Сер. «Исторические науки»	K1	+		+	+	Russian Science Citation Index
Математические структуры и моделирование	K1	+		+	+	zbMATH
Коммуникативные исследования»	K2	+		+	+	
Правоприменение	K1	+	+	+	+	DOAJ; BASE; СОЦИОНЕТ; Академия Google

В течение 2024 года проводились мероприятия по продвижению научных и учебных изданий университета, в том числе:

- подготовка и размещение на официальном сайте ОмГУ электронных версий сборников (материалов конференций) и научных журналов;
- передача электронных аналогов изданий в электронную полнотекстовую библиотеку ОмГУ;
- передача электронных версий выпусков научных журналов в научную электронную библиотеку «КиберЛенинка» (репозиторий открытого доступа);

- техническая разметка, размещение метаданных и полнотекстовых версий научных и учебных изданий в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;

- пополнение коллекций учебной и научной литературы ОмГУ, размещенных на договорной основе в электронных библиотечных системах (далее – ЭБС) «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Znanium».

В 2024 г. в университет поступило 307 960,17 руб. согласно лицензионным договорам на предоставление электронных изданий университета читателям ЭБС (физическим и юридическим лицам) по подписке. Общий объем средств, поступивших от коммерческих заказчиков (оказание различных издательско-полиграфических услуг) в 2024 году, составил 89 222 руб.

4. Международная деятельность

Международная деятельность университета осуществляется по следующим основным направлениям:

- развитие сотрудничества с зарубежными вузами и организациями на основе двусторонних и многосторонних договоров;
- содействие интернационализации высшего образования России, обеспечение международной академической мобильности;
- продвижение русского языка, трансляция культурного кода России в международное пространство;
- проведение мероприятий для студентов ОмГУ, способствующих формированию у последних толерантности к другим культурам и интереса к изучению иностранных языков.

На 1 января 2025 года в университете действуют 64 договора о международном сотрудничестве с партнерами по всему миру (12 стран), направленных на реализацию международных программ и проектов, в том числе программ международной академической мобильности.

Участие в программах академической мобильности, стипендиальных обменных программах – это наиболее распространенная возможность привлечь иностранных студентов на обучение в университет, а также стимулировать студентов ОмГУ принимать участие в конкурсах на обучение в зарубежных высших учебных заведениях. В 2024 году

в программах исходящей мобильности приняли участие 10 студентов ОмГУ. Студенты проходили обучение в университетах Китая (8), Сербии (1) и Финляндии (1).

В целях привлечения иностранных студентов на обучение в университет в ОмГУ функционирует подготовительное отделение для иностранных граждан. В 2024 году на подготовительном отделении обучались 57 слушателей из Китая, Сирии, Эквадора, Афганистана, Замбии. В том числе в отчетный период обучение на подготовительном отделении завершили 20 слушателей из Китая, которые обучались в рамках соглашения между ОмГУ и Урумчийским профессиональным университетом. В соответствии с соглашением, 13 слушателей, успешно сдавших вступительные экзамены, поступили в ОмГУ на программу «Практическая филология для иностранных обучающихся» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Для содействия социокультурной адаптации иностранных студентов и слушателей, а также для поддержания толерантности российских студентов, регулярно проводятся мероприятия-погружения в особенности языка и культуры. В отчетный период в рамках таких мероприятий стоит отметить:

- встречи Клуба русского языка для иностранных граждан;
- встреч Клуба «Волонтеры международного отдела»;
- защита выпускных работ на тему «Моя Россия» и выпускной на подготовительном отделении;
- презентация «Традиционные китайские праздники» для студентов ОмГУ;
- онлайн-курсы китайского языка, организованные Урумчийским профессиональным университетом;
- онлайн-курсы испанского языка и мексиканской культуры в рамках совместного проекта с Автономным университетом штата Мехико Мексики;
- курсы казахского языка в центре казахского языка и культуры.

5. Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися университета осуществляется в соответствии с:

- рабочей программой воспитания, определяющей комплекс основных характеристик осуществляемой в ОмГУ воспитательной деятельности;
- календарным планом воспитательной работы, конкретизирующим перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса ОмГУ принимают участие.

Вышеназванные документы являются частью основных профессиональных образовательных программ ОмГУ, разрабатываемых и реализуемых в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.³

Основными направлениями внеучебной работы с обучающимися являются:

- культурно-досуговая и творческая деятельность;
- проектная деятельность;
- спортивная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- студенческое самоуправление;
- профориентационная деятельность и др.

Элементами организационной структуры управления воспитательной работой с обучающимися университета являются:

- проректор по молодежной политике и воспитательной работе;
- отдел внеучебной и профориентационной работы, координирующий деятельность подразделений и структур университета по организации воспитательной и профориентационной работы;
- совет по молодежной политике, созданный для регулирования и согласования действий различных структурных подразделений университета по реализации внеучебной работы;
- студенческий совет, созданный в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом; в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной

³ В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

активности, поддержки и реализации социальных инициатив. В рамках системы студенческого самоуправления функционирует штаб студенческих отрядов ОмГУ, творческие объединения, созданы студенческий совет студенческого городка, волонтерский центр, студенческий медиацентр;

– спортивный клуб «Достоевский», созданный в целях развития физической культуры и спорта среди обучающихся и работников университета.

В 2023 году в ОмГУ открылся Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. В отчетный период основными направлениями деятельности центра были: организация работы по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде; разработка и реализация программ повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих, педагогических работников, представителей иных организаций и объединений по вопросам предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

Основные результаты деятельности координационного центра в 2024 году:

1. Дискуссионная площадка «Открытый диалог» – серия просветительско-профилактических мероприятий с участием экспертов-практиков. В 2024 «Открытый диалог» был проведен на площадках 13 высших учебных заведений для более чем 1 600 студентов. Основная тематика: профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде; российская гражданская идентичность; укрепление российских духовно-нравственных ценностей. Спикерами на встречах выступили сотрудники координационного центра ОмГУ, эксперты в области экстремизма и терроризма, представители органов власти, знаменитые общественные деятели г. Омск.

2. В информационно-коммуникационной сети «Интернет» размещено около 10 публикаций о мероприятиях дискуссионной площадки «Открытый диалог».

3. В рамках государственного задания было выполнено 11 мероприятий, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде, среди них:

– семинар по укреплению российско-духовных ценностей у молодежи (4 мероприятия);

- круглый стол «Наш общий дом – Россия» (2 мероприятия);
- семинар по формированию общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде (3 мероприятия);
- круглый стол «Духовный наставник» (1 мероприятие);
- лекция по межнациональным отношениям и конфликтам (1 мероприятие).

4. По темам направлений деятельности координационного центра прошли обучение 107 человек.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Активная роль в организации спортивной жизни в университете принадлежит спортивному клубу «Достоевский» (создан в 2022 году). В 2024 году количество участников спортивного клуба достигла 989 человек. Ключевым мероприятием спортивной жизни университета является «Кубок ректора» – студенческие соревнования по 18 видам спорта.

Всего в спортивных мероприятиях различного уровня в 2024 году участвовал 1 521 студент университета, было завоевано 24 первых места, 14 вторых, 21 – третье.

Важным достижением 2024 года явилась победа в грантовом смотре-конкурсе Минобрнауки на лучшую организацию физкультурной и спортивной деятельности. В рамках реализации гранта были проведены фестиваль «Спорт для всех» для лиц с ОВЗ, турнир по фиджитал и киберспорту.

В 2024 году ОмГУ стал пилотным участником федеральной программы «Обучение служением» (образовательный подход, при котором студенты обучаются и одновременно приносят пользу обществу, применяя свои профессиональные навыки для решения реальных социальных задач). Кроме того, в октябре 2024 года был проведен круглый стол совместно с федеральной дирекцией Проектного офиса Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» по теме «Научно-методическое сопровождение подготовки специалистов в области воспитания детей и молодежи. Наставничество в Движении Первых». В рамках круглого стола обсуждались вопросы реализации образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение

студенческих проектов, развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

В отчетный период проведена большая работа в рамках развития деятельности волонтерского центра. За отчетный период количество участников волонтерского центра выросло с 253 человек (на конец 2023 года) до 402 человек (на конец 2024 года). В 2024 году участники волонтерского центра помогли с проведением 25 мероприятий регионального уровня. Среди них можно выделить: помощь в организации площадки для избирателей в период выборов президента Российской Федерации; участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне, таких как – «Эстафета памяти», «Диктант победы» и других.

Активно участвуют волонтеры в организации университетских мероприятий. Важнейшим мероприятием отчетного года стало празднование 50-летнего юбилея ОмГУ. Университетские волонтеры внесли значительный вклад в организацию и проведение юбилейных мероприятий.

В рамках развития деятельности Медиацентра в отчетный период на всех факультетах были сформированы медиагруппы, что привело к росту численности студентов, вовлеченных в работу медиацентра (с 48 до 72 человек). Медиагруппы активно освещают ключевые мероприятия из жизни университета, проходящие не только в ОмГУ, но и за его пределами. На текущий момент медиацентр ведет 5 собственных проектов (рубрик) на официальных информационных ресурсах университета, помогает студенческим сообществам в реализации медиапроектов.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние материально-технической базы

Основной целью университета, согласно уставу, является образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера. Имущественный комплекс ОмГУ в целом соответствует задачам университета и включает все необходимые категории объектов, необходимых для осуществления основных видов деятельности.

В отчетный период в соответствии с планом мероприятий программы развития

был введен в эксплуатацию главный учебный корпус ОмГУ (общая площадь – 22 039,0 кв. метров). Строительство корпуса осуществлялось с 2006 года. На завершение строительства данного объекта Министерством науки и высшего образования Российской Федерации предоставлены субсидии в размере 151 352,8 тыс. рублей. Весной 2024 года в корпус переведены все подразделения управления университетом и юридический факультет. С сентября 2024 года в корпусе реализуется образовательный процесс.

Общая площадь зданий университета составляет 86 996 кв.м.: учебно-лабораторные здания, общежития, прочие здания, закрепленные на праве оперативного управления). Учебно-лабораторные площади в составе площадей университета составляют 66 684 кв. м. (77 %), в том числе по видам:

- учебная площадь общая (в 9-ти учебно-лабораторных зданиях) – 21 123 кв.м. (аудитории, лаборатории, учебные кабинеты, спортзалы, бассейн);
- учебно-вспомогательная площадь общая – 15 769 кв.м. (кафедры, преподавательские, административные помещения, библиотечные помещения, помещения общественных организаций, актовые и выставочные залы, кладовые для учебного инвентаря и пр.).

Сведения о наличии объектов (аудиторий, специальных кабинетов, лабораторий) для проведения практических занятий, оборудованных мультимедийной техникой/лабораторным оборудованием, представлены на официальном сайте ОмГУ.

На объекте незавершенного строительства учебный корпус №6 в отчетный период завершены работы по внесению изменений и дополнений в проект задания на проектирование (27.07.2023 года проект задания на проектирование направлен в ФАУ «Главгосэкспертиза России», 24.08.2023 года государственная экспертиза указала на выявленные недостатки). В настоящее время Минобрнауки РФ прорабатывается вопрос определения целевой функции объекта, а также последующего вынесения вопроса на межведомственную комиссию по рассмотрению незавершенных объектов капитального строительства, подлежащих включению в федеральный реестр незавершенных объектов капитального строительства, для принятия управленческого решения в соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июля 2022 г. № 1333 «О последствиях включения объекта незавершенного строительства, строительство, реконструкция которого осуществлялись полностью или частично за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской

Федерации и не завершены, в федеральный реестр незавершенных объектов капитального строительства, в региональный реестр незавершенных объектов капитального строительства».

В 2024 году разработана и согласована дорожная карта по капитальному ремонту объектов ОмГУ на 2025-2030 годы, согласно которой запланирована модернизация 12 объектов (учебных корпусов, общежитий и вспомогательных объектов). В целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту в 2023-2024 гг. разработаны разделы проектной документации на капитальный ремонт 6 объектов. Для выполнения планов по капитальному ремонту планируется привлечь субсидии на капитальный ремонт.

6.2 Социальная поддержка студентов и работников

Социальная поддержка обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- стипендиальное обеспечение и материальная помощь обучающимся по программам высшего образования;
- социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- обеспечение необходимыми социально-бытовыми условиями: общежитиями, пунктами питания и медицинского обслуживания;
- обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом;
- инклюзивное образование.

Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий и мер социальной поддержки размещены на официальном сайте ОмГУ (<http://www.omsu.ru/sveden/grants/stipendii.php>).

В 2024 году на стипендиальное обеспечение обучающихся университета направлено 130 870,9 тыс. рублей, на оказание материальной поддержки обучающихся – 17366,4 тыс. рублей.

В университете имеется жилой фонд для проживания обучающихся. Общее количество койко-мест в жилых комнатах объектов жилищного фонда – 1 024.

Питание студентов организовано в двух столовых, пяти буфетах и кофейне, расположенных в учебных корпусах, согласно договорам между университетом и индивидуальными предпринимателями.

Для занятий физической культурой и спортом университет предоставляет следующие объекты спортивно-оздоровительного комплекса ОмГУ: бассейн, кроссфит-зал, тренажерный зал, фитнес зал, спортивные залы 1, 2 и 6 корпусов. Также для активного отдыха студентов и работников предоставлены тренажерный зал и лыжная база студенческого городка, тренажерный зал базы отдыха «Аэлита». Сведения об объектах спорта представлены на сайте ОмГУ (<https://omsu.ru/sveden/objects/obekty-sporta.php>.)

В целях обеспечения специальных условий для обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья ведется специализированный учет данной категории обучающихся на этапах приема, обучения, выпуска и трудоустройства. На официальном сайте ОмГУ размещена информация о создании условий для обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<https://omsu.ru/sveden/objects/tutorial.php>).

7. Показатели самообследования ОмГУ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6540
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4908
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	704
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	928
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	128
1.2.1	по очной форме обучения	человек	105
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	459
1.3.1	по очной форме обучения	человек	459
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,4

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	3
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9/0,82
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,94
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	22/11,5
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1469,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1567,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16032,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	289,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	62707,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	194,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,2

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,026
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	85/26
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	182/52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	47,9/13.6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,3
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21/0,32
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	17/0,35
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,43
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,11
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	398/6,09
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	302/6,15
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	29/4,12
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	67/7,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	70/4,71
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/0,22
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	21
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,39
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/1,56
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	444,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1207957,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3443,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1564,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	199,4
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,9
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	78,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80,65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	814/96
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	61/0,94
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	59

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4/0,44
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4/0,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0