Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО
«ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»
_____ /С.В. Замятин/
«____» _____ 2024 г.

ОТЧЕТ

Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

о результатах самообследования

за 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE9C2C7C8A1C3DDD0B9B8DCA1B9D
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"
Действителен: с 03.08.2023 до 27.08.2024

Омск

2024

Содержание

1. Общие сведения об университете 3

1.1 Общая информация 3

1.2 Миссия и стратегия университета 4

1.3 Система управления университетом 4

1.4 Участие в рейтингах образовательных организаций 7

2. Образовательная деятельность 7

2.1 Реализуемые образовательные программы и контингент 7

2.2 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся 13

2.3 Информационное обеспечение учебного процесса 24

2.3.1. Библиотечно-информационное обеспечение 24

2.3.2. Электронная информационно-образовательная среда 25

2.4 Кадровое обеспечение 26

3. Научно-исследовательская деятельность 27

3.1 Общая характеристика 27

3.2 Результаты научной деятельности 31

3.3 Издание научной и учебной литературы 34

4. Международная деятельность 37

5. Внеучебная работа 39

5.1 Организация воспитательной работы 39

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 41

6. Материально-техническое обеспечение 43

6.1 Состояние материально-технической базы 43

6.2 Социальная поддержка студентов и работников 44

7. Показатели самообследования ОмГУ за 2023 год 47

1. Общие сведения об университете

1.1 Общая информация

Полное наименование университета: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского».

Сокращенное наименование университета: ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ОмГУ.

Полное наименование университета на английском языке: Dostoevsky Omsk State University, сокращенное – OmSU.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес университета: 644077, г. Омск, проспект Мира, 55-А.

WWW-server: http://omsu.ru.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского осуществляет образовательную деятельность на основании:

– устава, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.03.2022 №213, зарегистрированного в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области 15.03.2022 № 213;

– лицензии на право ведения образовательной деятельности от 01.07.2022 № 3036 (рег. № Л035-00115-77/00619830), выданной бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– свидетельства о государственной аккредитации от 07.09.2022 № 3747 (серия 90А01 №0003977), выданного бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2 Миссия и стратегия университета

Миссия ОмГУ понимается как воспроизводство интеллектуальной среды, основанной на фундаментальных знаниях, для обеспечения инновационного развития региона и страны, сохранения и трансляции историко-культурного наследия в условиях приграничного сотрудничества.

Стратегическая цель ОмГУ: выход университета на российские рынки образования, проектов, исследований и технологий для безопасности личности.

В Программе развития Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского на 2022-2032 годы[1] (далее – Программа развития ОмГУ) зафиксировано, что на горизонте 2032 года развитие университета будет определяться следующими параметрами (целевая модель университета):

1. Качественное университетское образование на основе гибкого и эффективного сочетания лучших традиций фундаментального образования и актуальных форматов практической подготовки.

2. Фокусировка и концентрация ресурсов на научно-исследовательских направлениях, связанных с обеспечением безопасности личности и с задачами национальной безопасности, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации.

3. Проактивная позиция университета в развитии человеческого капитала региона.

В Программе определены количественные параметры целевой модели университета, а также целевые индикаторы реализации Программы развития ОмГУ.

1.3 Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

[1] Принята ученым советом ОмГУ, согласована наблюдательным советом университета 16.08.2023 (протокол №7), утверждена заместителем Министра науки высшего образования Российской Федерации 19.12.2023

Органами управления университета являются наблюдательный совет университета, ректор университета, конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета.

Состав наблюдательного совета ОмГУ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 650. Наблюдательный совет рассматривает предложения о реорганизации университета или его ликвидации, согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, одобряет предложения о совершении крупных сделок, согласовывает программу развития и осуществляет мониторинг ее реализации, а также рассматривает иные вопросы, отнесенные уставом университета к компетенции наблюдательного совета.

К компетенции конференции работников и обучающихся относятся вопросы избрания ученого совета, обсуждение проекта, принятие и изменение коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении. К компетенции ученого совета относятся вопросы общего руководства университетом.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОмГУ. Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют заместители ректора – проректоры по направлениям деятельности: по учебной работе, по развитию, по молодежной политике и воспитательной работе, по капитальному развитию и инфраструктуре, по безопасности.

В вузе функционируют совещательные и координационные органы: учебно-методический, научно-технический советы, ученые советы факультетов.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете создан студенческий совет, действуют профсоюзная организация обучающихся и работников университета, первичная профсоюзная организация работников университета.

Университет самостоятельно формирует свою структуру и устанавливает штатное расписание. С 2022 года в ОмГУ начата процедура оптимизации штата, в том числе снижение числа неосновного персонала (административно-управленческого

персонала и персонала обслуживающих подразделений). К концу 2023 года доля неосновного персонала достигла 51% по сравнению с 60% в 2022 году.

В 2023 году в соответствии с целевой моделью управления университетом, определенной Программой развития ОмГУ, была сформирована система планирования показателей результативности деятельности университета, распределённая по всем уровням управления: для основного персонала (ректор – проректоры – деканы – заведующие кафедрами) и неосновного персонала (ректор – проректоры – начальники управлений – начальники отделов).

Одним из механизмов модернизации системы управления ОмГУ является переход к сервис-ориентированной системе управления на основе автоматизации бизнес-процессов и развития системы цифровых сервисов. Для выполнения задач в области информационных технологий в соответствии с планами развития университета особое внимание уделено разработке web-ориентированных информационных систем. В 2023 году разработаны и внедрены сервисы:

– АИС ОМГУ.ЗАЯВКИ на сайте технической поддержки ОмГУ help.omsu.ru;

– «Индивидуальные планы преподавателей»;

– целевая страница (landing page) выпускников ОмГУ alumni.omsu.ru;

– сайт дополнительных образовательных программ newdpo.omsu.ru;

– полуавтоматическая публикация расписаний заочной (очно-заочной) форм обучения и расписания сессий всех уровней и форм обучения в форматах pdf от учебного отдела omsu.ru/education/schedule.

Для обеспечения сопровождения учебного процесса внедрены продукты по автоматизации составления учебных планов и учебной нагрузки, рабочих программ, графиков рабочего процесса — закупка программного обеспечения ООО «Лаборатория ММИС». Также для решения задач автоматизированного составления учебных расписаний и оперативного управления помещениями в ОмГУ внедрено «1С: Автоматизированное составление расписания. Университет».

1.4 Участие в рейтингах образовательных организаций

В таблице 1.4.1 представлена информация о положении ОмГУ в некоторых рейтингах в 2023 году.

Таблица 1.4.1. ОмГУ в рейтингах образовательных организаций в 2023 году

Название рейтинга	***Место***	***Составитель рейтинга***
Times Higher Education Impact Rankings 2022 (общий рейтинг)	1001+	Британское издание Times Higher Education (THE)
Round University Ranking (RUR Ranking) за 2023 год: по естественным наукам (среди российских вузов)	79	Рейтинговое агентство RUR
Round University Ranking (RUR Ranking) за 2023 год: по гуманитарным наукам (среди российских вузов)	36	Рейтинговое агентство RUR
Round University Ranking (RUR Ranking) за 2022 год: по социальным наукам (среди российских вузов)	69	Рейтинговое агентство RUR
Webometrics Ranking of World Universities (среди российских вузов), январь 2024 г.	108	Webometrics
Рейтинг юридических вузов России по уровню зарплаты выпускников, окончивших университет в 2016-2021 гг.	11	Портал Superjob
Рейтинг экономических вузов России по уровню зарплаты выпускников, окончивших университет в 2016-2021 гг.	15	Портал Superjob
Рейтинг IT-вузов России по уровню зарплаты выпускников, окончивших университет в 2016-2021 гг.	20	Портал Superjob
Национальный рейтинг университетов: сводный рейтинг	120-122	Международная информационная группа «Интерфакс»
Национальный рейтинг университетов: рейтинг «Образование»	106-108	Международная информационная группа «Интерфакс»
Национальный рейтинг университетов: рейтинг «Бренд»	91-93	Международная информационная группа «Интерфакс»
Национальный рейтинг университетов: рейтинг «Исследования»	119-122	Международная информационная группа «Интерфакс»
Локальный рейтинг вузов Сибирского федерального округа	4	Рейтинговое агентство RAEX

2. Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы и контингент

Образовательная деятельность университета включает реализацию:

– основных профессиональных образовательных программ (ОПОП): программ высшего образования (ВО) и среднего профессионального образования (СПО);

– дополнительных образовательных программ (дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), образовательных программ для подготовки к поступлению в вуз).

Реализация ОПОП ВО осуществляется на 8-ми факультетах (истории, теологии и международных отношений; культуры и искусств; филологии, переводоведения и медиакоммуникаций; цифровых технологий и кибербезопасности; экономики, психологии, менеджмента; физическом, химическом, юридическом) и в Центре делового образования. Реализацию ОПОП СПО осуществляет Институт среднего профессионального образования и довузовской подготовки.

Контингент студентов университета на начало 2023/24 учебного года составлял 7659 человек по всем формам обучения, в том числе по программам среднего профессионального образования – 429 человек; высшего образования – 7230 человек Контингент аспирантов на конец 2023 года – 151 человек.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ (специальностей/направлений подготовки) представлена в таблице 2.1.1. Все сведения о реализуемых ОПОП – их перечень, сведения об уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения, а также федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), учебные планы, рабочие программы дисциплин/практик представлены на официальном сайте ОмГУ.

*Таблица 2.1.1. Структура и динамика реализуемых специальностей/направлений подготовки основных профессиональных образовательных программ ОмГУ**

Уровень образования	***Количество направлений 2019***	***Количество направлений 2020***	***Количество направлений 2021***	***Количество направлений 2022***	***Количество направлений 2023***	***Всего ОПОП в 2023***
Бакалавриат	53	52	52	52	51	96
Специалитет	5	5	7	7	7	10
Магистратура	31	30	29	30	28	48
Аспирантура	15	15	16	29	33	53
СПО	11	10	9	8	6	8
Всего	115	112	113	126	125	215

* *Учтены направления подготовки/специальности, реализуемые на 1 октября отчетного года (ВО: бакалавриата, специалитета, магистратуры; СПО) и на 1 января 2023 года (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)*

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами (НПА) Российской Федерации, действующими в сфере образования, и локально-нормативными актами (ЛНА), разработанными с учетом требований НПА. Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности ОмГУ, наряду с прочим, включает обучение, информирование и консультирование. В 2023 году были проведены обучающие вебинары/совещания/семинары в подразделениях по вопросам:

– формирования рабочих программ дисциплин ОПОП ВО и СПО, в том числе фондов оценочных средств;

– реализации дисциплины «Практикум управления проектами», в том числе обсуждение обратной связи от студентов по поводу преподавания этой дисциплины;

– подготовки и организации проектной практики, сопровождения проектной траектории;

– включения блока военной подготовки в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»;

– введения в учебные планы ОПОП бакалавриата и специалитета дисциплин «Основы российской государственности» и «История России»

К контрольным мероприятиям в рамках организационно-методического сопровождения образовательной деятельности ОмГУ относится внутренний аудит (см. раздел 2.2 настоящего отчета) и внутренний мониторинг уровня соблюдения требований/норм в сфере образования, включая внутренние требования и нормы, принятые с целью развития ОмГУ, и актуализация/разработка соответствующих ЛНА. В 2023 году были актуализированы/разработаны ЛНА, регулирующие: организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; учет посещаемости, перенос, замену и восстановление учебных занятий; контроль онлайн-занятий; контактную работу в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; прием на обучение в ОмГУ.

В Программе развития ОмГУ определены мероприятия по достижению целевой модели развития университета в области образовательной политики, в частности:

– обновление направленностей (профилей) ОПОП;

– внедрение системы оценки (мониторинга) рентабельности;

– обновление содержания и формы практической подготовки: запуск индивидуальной проектной траектории и командной проектной работы;

– интеграция дистанционных и очных форматов обучения.

В отчетном году для набора 2023 года разработаны новые образовательные программы: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Информационные системы, анализ данных и кибербезопасность, 38.04.01 Экономика, Экономика и финансовые инструменты компании, 44.04.01 Педагогическое образование, Общее и профессиональное образование: физика, математика, информатика, 46.04.01 История. Исторические исследования, 01.05.01 Фундаментальная математика и механика. Математическое и программное обеспечение информационных систем, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технология разработки программного обеспечения, 38.03.01 Экономика. Экономика и финансы, 39.03.01 Социология. Современные методы изучения социальных процессов, 40.03.01 Юриспруденция. Цифровое право, 47.03.02 Прикладная этика. Этика делового администрирования.

По результатам мониторинга рентабельности ОПОП был реализовано ряд мероприятий: приостановление набора на невостребованные абитуриентами направления подготовки/специальности, сокращение аудиторной нагрузки, выравнивание аудиторных часов по дисциплинам практикам/практическим занятиям для формирования единых потоков в рамках факультета и др. В результате доля рентабельных программ к концу отчетного года увеличилась до 63,3% (по сравнению с 43,2% на начало 2022 года).

Внедрение проектной траектории обучения в ОмГУ начато в 2022 году: была введена проектная (учебная) практика во все учебные планы. Цель практики в большинстве случаев заключается в разработке и реализации проектов для развития компетенций «работа в команде». В 2023 году была осуществлена корректировка учебных планов ОПОП бакалавриата и специалитета: введение учебной проектной практики и «Командной проектной работы». Была разработана методология проектной деятельности ОмГУ, определены нормы времени на руководство проектным обучением, сформирована рабочая программа проектный практики. В конце 2023 года

на каждом факультете был сформирован банк проектов для реализации проектной траектории.

На реализацию командной проектной работы обучающихся направлен образовательный проект ОмГУ «ИТ-акселератор», запущенный в ОмГУ в 2022 году на факультете цифровых технологий и кибербезопасности. Суть данного проекта заключается в том, что подготовка ИТ-специалистов, начиная со второго курса, ведется совместно с профильными кампаниями. Для работы в ИТ-Акселераторе студентам в расписании выделяется один/два дня в неделю (в зависимости от курса), свободный от занятий. Это время они проводят на территории организаций - заказчиков проектов. Здесь под руководством наставника от компании в составе команд, сформированных на начальном этапе, занимаются решением поставленных перед ними задач. В 2023 году к проекту присоединились новые партнеры. Это четыре ИТ-компании, предложившие семь проектов для совместной реализации со студентами ОмГУ. К концу 2023 года в деятельности ИТ-Акселератора участвуют 16 партнеров. При подведении промежуточных итогов по результатам осеннего семестра 2023/2024 учебного года команды представили около 20 проектов, тематика которых очень разнообразна: запуск мобильного приложения для крупной медицинской клиники; разработка системы управленческой отчетности гостиницы; разработка чат-бота для ответов на вопросы клиентов; разработка сетевой игры с логикой морского боя. Ключевая идея проекта заключается во внедрение иной формы обучения – подготовки команд специалистов.

В отчетном году был разработан алгоритм реализации дисциплин общего блока в смешанном формате, который предполагает сочетание электронного обучения (видеолекции) и очного обучения (практические занятия). С начала 2023/2024 учебного года обучение в смешанном формате начато по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Основы цифровых технологий», «Правоведение», «Экономика».

Сотрудничество с работодателями

В целях ориентации ОПОП на рынок труда в ОмГУ реализуются следующие формы сотрудничества с потенциальными и реальными работодателями:

– привлечение представителей работодателей в качестве экспертов (для разработки основных образовательных программ, проверки их соответствия требованиям рынка труда, оценки уровня сформированности результатов освоения

всех основных образовательных программ, качества подготовки выпускников к профессиональной деятельности и/или степени достижения целей образовательных программ) и преподавателей (в части преподавания профессиональных (профильных) дисциплин, руководства выпускными квалификационными работами (ВКР) обучающихся);

– привлечение организаций-работодателей в качестве баз практик для прохождения всех видов практик по образовательным программам ОмГУ (2023 году было заключено 1148 договоров о прохождении практик);

– участие работодателей в определении тематики ВКР обучающихся ОмГУ;

– участие организаций-работодателей в качестве партнеров при реализации практик в командно-проектном формате (организации-партнеры предлагают свои проекты для студентов, определяют этапы, сроки, ролевые функции обучающихся и прочее, а также выступают экспертами проектов ОмГУ);

– получение обратной связи от работодателей в целях модернизации ОПОП ОмГУ и управления учебным процессом.

На 31 декабря 2023 года в ОмГУ действовало 142 долгосрочных договора о сотрудничестве, из них 18 договоров – с целью трудоустройства выпускников ОмГУ. Стратегическими партнерами ОмГУ являются Правительство Омской области, Администрация г. Омска, Омский научный центр СО РАН, ООО «Юнилевер Русь», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» (АО «ОНИИП»), ПАО Сбербанк, ВТБ-24, ООО «Омсктехуглерод», АО «Омские медиа», Исторический архив Омской области, Библиотека им. А.С. Пушкина, Омская филармония и др. На постоянной основе осуществляется сотрудничество с лидерами промышленного производства региона: ПАО «Омский институт по проектированию предприятий нефтеперерабатывающей нефтехимической промышленности «Омскнефтехимпроект» («ОНПХ»), АО «Газпромнефть-ОНПЗ», ПО «Полет» – филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» и др.

Программы дополнительного образования

Программы дополнительного профессионального образования (ДПО) в 2023 году реализовывали Институт непрерывного и открытого образования (включающий факультет повышения квалификации), Центр делового образования, Центр повышения квалификации «Секрет-информ». Всего в 2023 году реализовано 109 программ ДПО:

83 программ повышения квалификации (количество обучающихся - 1244 человек) и 19 программ профессиональной переподготовки (количество обучающихся - 153 человека).

Программы для подготовки к поступлению в вуз (различной продолжительности, разных форм обучения) в 2023 году реализовывали Центр делового образования, подготовительное отделение для иностранных граждан, профориентационные школы при факультетах. Всего в 2023 году было обучено 1488 человек по 155 программам для подготовки к поступлению в вуз.

2.2 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя оценка качества образования проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся университета законодательным и нормативно-правовым требованиям, потребностям заинтересованных сторон университета, в том числе достижения планируемых результатов образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) ОмГУ включает процедуры оценки соответствия:

– образовательной деятельности и подготовки обучающихся законодательным, нормативным требованиям, в том числе достижения планируемых результатов образовательных программ (внутренний аудит образовательной деятельности, процедуры оценки качества учебной деятельности обучающихся);

– образовательной деятельности и подготовки обучающихся потребностям заинтересованных сторон университета и обществу в целом (получение обратной связи от заинтересованных сторон университета, внутренний мониторинг трудоустройства выпускников университета).

Внутренний аудит

Внутренний аудит образовательной деятельности – это одна из ключевых процедур ВСОКО. Осуществляется с целью получения свидетельств аудита и объективного установления степени выполнения критериев. Критериями проверки являются законодательные нормы/требования, нормы/требования НПА и ЛНА

относительно организации, условий/ресурсов, методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ университета, в том числе аккредитационные показатели/показатели аккредитационного мониторинга в сфере образования). Программа аудита разрабатывается с учетом важности проверяемых процессов/процедур, изменений, оказывающих влияние на качество образования.

В конце 2023 года был проведен аудит всех учебных подразделений. В рамках внутреннего аудита апробирована методика организации учета посещаемости занятий обучающимися ОмГУ. Результаты аудита были представлены на заседаниях учебно-методического совета и ученого совета ОмГУ, подразделениями разработаны и реализованы корректирующие действия.

Оценка учебной деятельности обучающихся

Процедуры оценки качества учебной деятельности обучающихся включают в себя промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию, учет посещаемости занятий обучающимися, внутреннюю диагностическую работу.

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ в 2023 году показал, что 87% составляют оценки «хорошо» и «отлично». Абсолютная успеваемость по итогам зимней и летний сессий 2022-2023 учебного года составила, соответственно, 88,3% и 87%, качественная успеваемость – 65,7% по итогам обеих сессий.

Учет посещаемости занятий обучающимися университета проводится с целью оценки вовлеченности студента в процесс обучения, являющейся весомым фактором высоких образовательных результатов, а также сохранности контингента обучающихся. Одной из мер, предпринимаемых университетом для повышения вовлеченности студентов, является изменения формата обучения: внедрение проектной траектории (раздел 2.1 настоящего отчета).

Весной 2023 года были проведены пилотные внутренние диагностические работы с целью определения уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательных программ по выбранным компетенциям в формате электронного тестирования. В выполнении диагностических работ участвовали студенты 18-ти учебных групп, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Задания для работ отобраны из рабочих программ тех дисциплин, по которым студенты выбранных групп прошли промежуточную аттестацию в

соответствии с учебным планом. Результаты оценивались с использованием критерия аккредитационного показателя «Результаты диагностической работы».

Обратная связь от заинтересованных сторон университета

Получение обратной связи от обучающихся включает в себя опросы (анкетирование) обучающихся с целью оценивания:

– содержания и организации образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин образовательных программ университета (независимая автоматизированная оценка деятельности преподавателя обучающимися);

– условий и организации образовательного процесса в целом по образовательным программам (исследование удовлетворенности студентов выпускных курсов обучением в ОмГУ).

В 2023 году социологическое исследование «Удовлетворенность обучением в ОмГУ» проведено в 11-ый раз. Одним из способов оценки общего коэффициента удовлетворенности является включение в анкету обобщенного вопроса об удовлетворенности «в целом». В анкету 11 волны, как и во все предыдущие волны, был включен вопрос «*Какова Ваша удовлетворенность качеством получаемого образования в целом?*», ответы на который в обобщенном виде представлены диаграмме 2.2.1. **74%** опрошенных респондентов в той или иной степени удовлетворены качеством получаемого образования в целом.

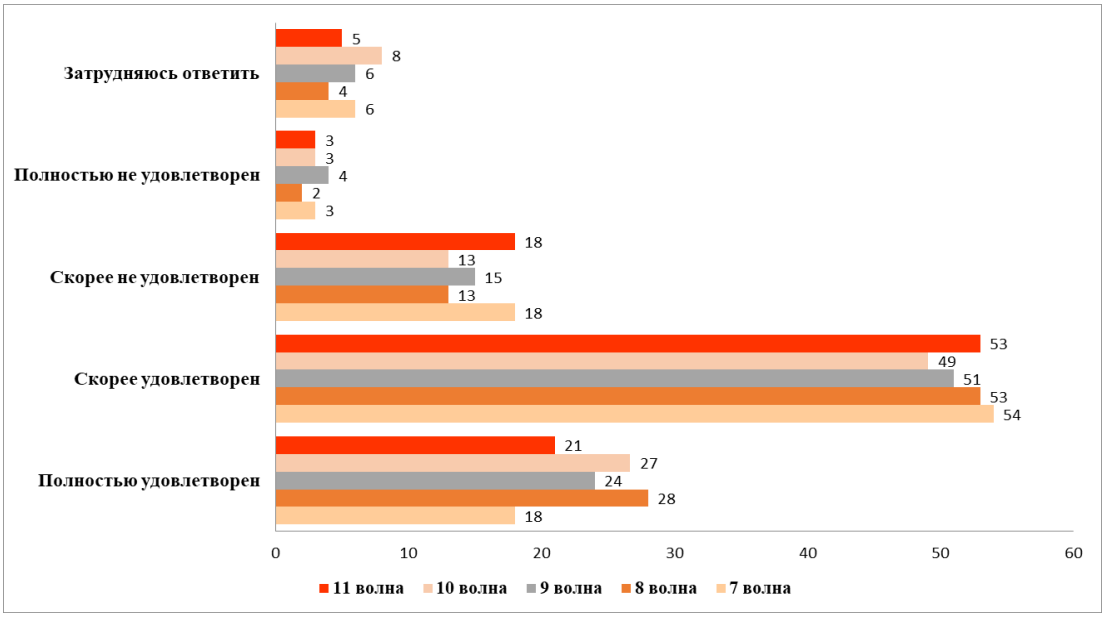

Диаграмма 2.2.1. Распределение ответов респондентов на вопрос «Какова Ваша удовлетворенность качеством получаемого образования в целом?»

В таблице 2.2.1 представлены значения средней оценки удовлетворенности студентов-выпускников качеством получаемого образования в разрезе направлений/специальностей (в процентах от максимальной оценки).

В таблице 2.2.1 также представлены средние оценки деятельности преподавателей студентами (средневзвешенные по всем показателям) по итогам осеннего семестра 2023 года в разрезе направлений/специальностей (в процентах от «эталона»).

Получение обратной связи от педагогических работников ОмГУ относительно качества образования осуществляется в следующих формах:

– участие работников в заседаниях кафедр;

– опросы педагогических работников (регулярные/ситуационные опросы).

На заседания кафедр в течение отчетного года регулярно выносились вопросы, относительно качества содержания образования (уровня посещаемости, успеваемости и проч.). Для сбора и анализа решений заседаний кафедр университета создан информационный ресурс.

В 2023 году была актуализирована анкета для преподавателей университета, посвященная оценке условий и организации образовательной деятельности ОмГУ. В частности, в анкету включены вопросы, направленные на получение обратной связи от преподавателей о программах ОмГУ.

В таблицах 2.2.1 и 2.2.2 представлены средние оценки удовлетворенности трудом преподавателей университета в разрезе направлений/специальностей (в процентах от максимальной оценки).

Таблица 2.2.1. Средние оценки удовлетворенности студентов и преподавателей ОмГУ и оценки деятельности преподавателей студентами (в процентах от максимальной оценки).

Код	***Специальность/ направление***	***Удовлетворенность преподавателей работой в ОмГУ***	***Удовлетворенность студентов-выпускников обучением в ОмГУ***	***Оценка деятельности преподавателей студентами***
01.03.02	Прикладная математика и информатика	80	62	91
02.03.01	Математика и компьютерные науки	80	76	79
03.03.01	Прикладные математика и физика	85	87	96
03.03.02	Физика	83	80	91
03.03.03	Радиофизика	82	79	93
04.03.01	Химия	82	69	88
05.03.06	Экология и природопользование	80	56	88
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	79	70	86
09.03.03	Прикладная информатика	78	70	90

Код	*Специальность/ направление*	*Удовлетворенность преподавателей работой в ОмГУ*	*Удовлетворенность студентов-выпускников обучением в ОмГУ*	*Оценка деятельности преподавателей студентами*
10.03.01	Информационная безопасность	80	76	85
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	80	65	91
18.03.01	Химическая технология	77	76	86
37.03.01	Психология	86	78	89
38.03.01	Экономика	82	67	84
38.03.02	Менеджмент	77	64	83
38.03.03	Управление персоналом	82	68	84
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	93	78	86
38.03.05	Бизнес-информатика	84	71	90
39.03.01	Социология	80	69	91
39.03.02	Социальная работа	87	86	90
39.03.03	Организация работы с молодежью	90	67	80
40.03.01	Юриспруденция	78	70	91
41.03.04	Политология	88	71	92
41.03.05	Международные отношения	85	67	91
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	86	62	90
42.03.02	Журналистика	87	52	90
43.03.02	Туризм	88	54	91
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	86	нд	нд
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и обществознание	85	69	91
45.03.01	Филология	85	71	96
45.03.02	Лингвистика	83	68	91
46.03.01	История	86	61	90
46.03.02	Документоведение и архивоведение	85	69	нд
46.03.03	Антропология и этнология	86	69	90
47.03.02	Прикладная этика	90	68	91
48.03.01	Теология	93	81	92
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	84	70	93
51.03.01	Культурология	86	69	88
51.03.02	Народная художественная культура	88	нд	91
51.03.03	Социально-культурная деятельность	88	61	89
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	89	нд	91
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	87	нд	88
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	90	нд	87
52.03.01	Хореографическое искусство	93	61	93
52.03.05	Театроведение	93	нд	67
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	96	нд	95
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	97	нд	91
53.03.03	Вокальное искусство	100	нд	94
53.03.04	Искусство народного пения	92	нд	95

Код	*Специальность/ направление*	*Удовлетворенность преподавателей работой в ОмГУ*	*Удовлетворенность студентов-выпускников обучением в ОмГУ*	*Оценка деятельности преподавателей студентами*
53.03.05	Дирижирование	93	61	91
53.03.06	Музыкознание и музыкально-прикладное искусство	96	нд	92
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	80	70	92
10.05.01	Компьютерная безопасность	84	нд	88
38.05.01	Экономическая безопасность	93	нд	88
40.05.03	Судебная экспертиза	82	нд	92
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	82	83	94
52.05.01	Актерское искусство	97	нд	85
55.05.01	Режиссура кино и телевидения	91	нд	91
01.04.02	Прикладная математика и информатика	80	63	94
03.04.01	Прикладные математика и физика	90	86	97
03.04.02	Физика	80	86	98
03.04.03	Радиофизика	80	68	97
04.04.01	Химия	75	66	94
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	81	63	нд
18.04.01	Химическая технология	75	66	94
37.04.01	Психология	93	81	97
38.04.01	Экономика	80	88	99
38.04.02	Менеджмент	84	58	93
38.04.03	Управление персоналом	73	нд	нд
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	80	нд	нд
39.04.01	Социология	80	77	99
39.04.02	Социальная работа	80	84	нд
40.04.01	Юриспруденция	73	71	97
41.04.04	Политология	86	77	100
41.04.05	Международные отношения	80	77	99
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	93	69	90
44.04.01	Педагогическое образование. Историческое образование: современные подходы и направления	86	77	92
44.04.01	Педагогическое образование. Высшее образование: физика, математика, информатика	80	96	92
45.04.01	Филология	89	69	96
45.04.02	Лингвистика	81	69	95
46.04.01	История	86	77	98
46.04.02	Документоведение и архивоведение	86	нд	нд
46.04.03	Антропология и этнология	87	77	98
46.04.04	Археология	90	нд	100
47.04.03	Религиоведение	86	77	нд
48.04.01	Теология	86	77	нд
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	88	нд	96

Таблица 2.2.2. Средние оценки преподавателей ОмГУ (в процентах от максимальной оценки).

Код	***Специальность/ направление***	***Удовлетворенность преподавателей работой в ОмГУ***
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	90
09.02.07	Информационные системы и программирование	90
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	90
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	95
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	93

Эффективной формой получения обратной связи являются регулярные встречи администрации ОмГУ со студентами и работниками университета. В феврале и декабре 2023 года прошли рабочие встречи ректората и деканов с коллективами кафедр, в ходе которых обсуждались различные вопросы, волнующие сотрудников вуза. В мае возможность пообщаться с главой вуза, задать вопросы и обсудить проблемы, из первых уст узнать о планах по работе со студентами была предоставлена старостам всех курсов всех факультетов. А в декабре прошла традиционная встреча ректора со студенческим советом университета в формате открытого диалога, где участники обсудили важные вопросы и планы на будущее.

Получение обратной связи от работодателей относительно качества образования ОмГУ осуществляется в следующих формах:

– привлечение представителей работодателей в качестве экспертов, участвующих в разработке и(или) согласовании ОПОП, в том числе программ практик;

– привлечение представителей работодателей к реализации образовательных программ университета;

– привлечение представителей работодателей в качестве членов государственных экзаменационных комиссий;

– опросы представителей работодателей: регулярные опросы, ситуационные личные интервью/дискуссионные группы.

Относительно последних можно отметить следующие мероприятия, проведенные в 2023 году:

− круглый стол «Омск – город химии», на котором к разговору пригласили партнеров химического факультета – представителей крупных предприятий

химической отрасли, которые являются ключевыми работодателями для выпускников ОмГУ: «Газпромнефть-ОНПЗ», «Газпромнефть – каталитические системы», «Омсктехуглерод», ГК Титан, «Омскнефтехимпроект», а также предприятий фармакологической промышленности из Тюмени и Новосибирска;

− встречи студентов бакалавриата и магистратуры физического факультета представителями предприятий оборонно-промышленного комплекса Омской области: АО «ЦКБА», ПАО «Сатурн», АО НПО «Радиозавод им. А.С. Попова».

Внутренний мониторинг трудоустройства

Востребованность выпускников в настоящее время один из основных и весомых показателей не только качества подготовки выпускников вуза, но и деятельности вуза в целом. В университете с 2008 года функционирует система содействия трудоустройству. В 2023 году в ОмГУ поступило более 300 вакансий для студентов и выпускников. Работодатели предлагают трудоустройство с частичной или временной занятостью, приглашают на практику и стажировку. Для студентов и выпускников доступны индивидуальные консультации по различным аспектам построения карьеры. По данным внутреннего мониторинга трудоустройства 90% выпускников ОмГУ 2023 года трудоустроены.

Качества приема

Качество подготовки студентов в вузе в значительной степени зависит от уровня подготовки лиц, принимаемых на обучение. К началу приемной кампании 2023 года была проделана организационно-технологическая подготовительная работа:

– проведено обучение персонала для работы с абитуриентами в смешанном виде: (прием и обработка электронных документов, ip-телефония, личный кабинет абитуриента, вопросы-ответы в социальных сетях) и для работы в системах прокторинга;

– организована многоканальная виртуальная АТС (с ip-телефонией) с разделением поступающих звонков по тематике, выделена отдельная линия для отдела кадров студентов по вопросам заключения договоров;

– в связи с изменением нормативной базы был существенно доработан сервис дистанционного формирования и подачи заявления о приеме, разработан сервис загрузки документов, усовершенствован личный кабинет абитуриента, модернизированы сервис по формированию договоров, система личных электронных

кабинетов абитуриентов (индивидуальных расписаний, индивидуальных достижений), система переноса данных из системы электронных сервисов в ИАС «Абитуриент»;

– для проведение вступительных испытаний в дистанционной форме была развернута и доработана система прокторинга, которая была интегрирована с подсистемами приемной комиссии и с платформой электронного обучения Moodle;

Для проведения приема документов и зачисления абитуриентов было задействовано несколько основных систем: ИАС «Абитуриент», портал приемной комиссии (http://abit.omsu.ru), сервис дистанционной подачи документов (http://distdocs.omsu.ru), «Поступление в вуз онлайн» (ЕПГУ), ИИАС «Учебный процесс». Для поступающих были созданы личные электронные кабинеты абитуриентов, создано индивидуальное расписание, что позволило распределить потоки абитуриентов и снизить нагрузку на информационные системы. Электронные личные кабинеты формировались и для абитуриентов, подавших документы лично.

В 2023 году, как и в 2022, широко использовался сервис доступа сотрудников факультетов к данным абитуриентов, в котором был обеспечен доступ к практически всей информации о поступающих и возможность проставления комментариев об их обзвоне.

В 2023 году в ОмГУ было принято 2013 человек, в том числе по очной форме обучения – 1541 абитуриента, по заочной и очно-заочной – 472 абитуриента; на бюджетные места – 901 абитуриент, на договорной основе – 1112 абитуриентов. Десять абитуриентов зачислены в пределах квоты на образование иностранных граждан. Всего подали документы 5792 абитуриента.

Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов является одним из ключевых показателей деятельности вуза: целевым показателем мониторинга деятельности (показателем эффективности), а также аккредитационным показателем и показателем аккредитационного мониторинга. По данным Омской региональной общественной организации «Омский совет ректоров» ОмГУ находится на 2 месте в городе Омске (после Омского государственного медицинского университета) по результатам приема по общему приему, а также на бюджетные места и по внебюджетному приему (таблицы 2.2.3 и 2.2.4). В целом по региону в 2023 году средний балл ЕГЭ выпускников школ снизился на 1,1 балла (в 2021 году – 60,3, в 2022 году – 59,3, в 2023 году – 58,2).

Таблица 2.2.3. Средний балл ЕГЭ студентов, поступивших в вузы Омской области в 2019-2023 годах

Вузы	***2019 год***	***2020 год***	***2021 год***	***2022 год***	***2023 год***
ОмГМУ	68,2	70,0	70,8	66,5	66,6
ОмГУ	**64,6**	**66,0**	**66,0**	**66,3**	**66,3**
ОмГПУ	62,5	63,6	63,9	62,5	62,4
ОмГТУ	59,2	59,3	61,7	61,0	62,5
СибАДИ	44,7	57,1	56,9	59,4	58,7
ОмГАУ	52,5	57,2	58,0	58,0	51,1
ОмГУПС	54,7	52,8	54,0	53,3	52,6

Таблица 2.2.4. Средний балл ЕГЭ студентов, поступивших в вузы Омской области в 2023 году (по типу финансирования)

Вузы	***Бюджет***	***Внебюджет***
ОмГМУ	71,2	63,0
ОмГУ	69,4	62,5
ОмГПУ	66,0	60,0
ОмГТУ	65,5	62,1
СибАДИ	60,5	59,4
ОмГАУ	53,8	52,7
ОмГУПС	54,0	54,8

С целью поддержки одаренной молодежи, распространения и популяризации научных знаний, выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, а также оказания помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников, их подготовки к поступлению в университет на выбранное направление обучения и привлечения абитуриентов с более высоким уровнем и качеством подготовки ОмГУ принимает участие в организации и проведении олимпиад, конкурсов и турниров различного уровня (всероссийских, межрегиональных, областных и городских), в которых принимают участие школьники разных возрастных параллелей (с 4 по 11 класс).

В 2023 году на базе университета были проведены: Всероссийская олимпиада школьников по 6 предметам (муниципальный и региональный этапы), Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по 27 предметам (профилям), 8 олимпиад межрегионального, регионального и городского уровней. Общее количество участников всех олимпиад, проводимых в ОмГУ в 2023 году, составило 3176 человек.

В рамках организации и проведения олимпиад преподавателями университета проведены учебно-методические вебинары для организаторов и обучающихся муниципальных районов области, учебно-тренировочные сборы по подготовке победителей и призеров к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады. На всех проводимых в ОмГУ олимпиадах проходят профориентационные мероприятия для учителей-наставников, родителей и школьников, организуются презентации университета, направлений подготовки, тематические мастер-классы и ознакомительные экскурсии.

Внешняя оценка качества образования

Внешняя оценка качества образования включает процедуры:

– государственной аккредитации образовательной деятельности в рамках государственной регламентации образовательной деятельности;

– профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями

– независимой оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2023 году впервые к внешним процедурам оценки качества образования добавился аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизованное наблюдение за выполнением образовательными организациями аккредитационных показателей (показателей аккредитационного мониторинга). Перечень образовательных программ ОмГУ, в отношении которых осуществлялся аккредитационный мониторинг 2023 года, был сформирован с учетом критериев, определенных Рособрнадзором. В соответствии с утвержденным Рособрнадзором расписанием с 25 сентября по 8 октября 2022 года в ИС ГА (информационную систему гос. аккредитации) были внесены сведения по десяти ОПОП ВО и двум ОПОП СПО. По результатам загрузки данных все ОПОП ОмГУ достигли порогового значения итогового балла.

В 2023 году ОмГУ был отобран для участия в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ОмГУ составила 90,7 баллов из 100.

В 2023 году университет принял участие в проекте Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

На конец отчетного года свидетельства о профессионально-общественной аккредитации имеют программы ОмГУ 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2.3 Информационное обеспечение учебного процесса

2.3.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд библиотеки на 31 декабря отчетного года насчитывает 612225 изданий, в том числе 207988 экз. печатных учебных изданий. В 2023 году в фонд поступило 1443 печатных издания. Все новые поступления отражаются в электронном каталоге, который ведется с 2003 года и доступен в режиме 24/7 по адресу: http://www.library.omsu.ru/.

Подразделения библиотеки размещаются в двух учебных корпусах университета. К услугам пользователей предоставлено 2 абонемента, 1 читальный зал, а также центр библиотечно-информационного обслуживания в корпусе №2. Общее количество посадочных мест – 207, в том числе 6 автоматизированных.

Численность зарегистрированных пользователей в 2023 году составила 7578 человек, из них обучающихся ОмГУ – 7422 человека. Число посещений библиотеки в 2023 году составило 64369, выдано свыше ста тысяч документов на традиционных и электронных носителях, 1048 справок, проведено 1927 консультаций по всем направлениям деятельности библиотеки и работе с печатными и электронными ресурсами.

Пользователям библиотеки предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам: к отдельным коллекциям в ЭБС «Университетская библиотека on-line» и издательства «Лань», к электронным изданиям ОмГУ, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, к образовательной платформе «Юрайт» (только для студентов Института среднего профессионального образования и довузовской подготовки), к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», к другим отечественным и зарубежным электронным ресурсам, а также электронным

приложениям к традиционным книгам и периодическим изданиям (информация об электронных образовательных ресурсах представлена на странице официального сайта ОмГУ: https://omsu.ru/about/structure/science/ub/resursy/

Компания «Директ-Медиа» традиционно подводит итоги предыдущего года по активности работы с ЭБС в рейтинге «20 самых эффективных вузов по работе с ЭБС Университетская библиотека онлайн». Рейтинг составлен на основе анализа статистики более чем 500 организаций-подписчиков ЭБС. В рейтинг за последние пять лет входили 47 вузов. При этом среди постоянных победителей – Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. Интерес пользователей из университета к ЭБС стабильный.

2.3.2. Электронная информационно-образовательная среда

Для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и СПО) в части общесистемных требований к реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и СПО каждому обучающемуся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ОмГУ (ЭИОС). ЭИОС ОмГУ включает в себя электронные информационные ресурсы (официальный сайт, электронные сервисы), электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующие технологические средства и обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Технологии, использованные для разработок, обеспечивают доступ к ЭИОС с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории ОмГУ, так и вне ее. Элементы ЭИОС, содержащие персональные данные, доступны только авторизованным пользователям.

Функционирование ЭИОС соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. Кроме этого ЭИОС предоставляет ряд дополнительных сервисов для обучающихся и преподавателей. Информация о структуре и функционале ЭИОС представлена на странице официального сайта университета: http://omsu.ru/sveden/objects/eios/.

Официальный сайт является одним из основных источников информации об университете. Общее число посетителей официального сайта в 2023 году составило более 1 млн. человек, общее число просмотров страниц официального сайта за год составляет более 3 млн. Согласно мониторингу Рособрнадзора на 1 января 2024 года показатель соответствия требованиям законодательства и полноты, представленной на сайте официальной информации о вузе, составляет 100 %.

2.4 Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ высшего образования обеспечивается работниками из числа профессорско-преподавательского состава (ППС), имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

ППС ОмГУ по состоянию на 1 октября 2023 года, включая внешних совместителей, составляет 525 человек, из них 85 человек имеют степень доктора наук, 272 − кандидата наук. Удельный вес численности преподавателей (приведенной к целочисленным ставкам), имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в университете образовательным программам, составляет 69%.

В феврале 2023 году в ОмГУ стартовала Программа поддержки молодых преподавателей в ОмГУ им. Ф.М. Достоевского. Программа была разработана с целью пополнить кадровый состав ОмГУ молодыми преподавателями, стимулировать их на получение ученой степени кандидата наук. По итогам 2023 года в программе поддержки участвуют 26 молодых преподавателей возрастом до 35 лет.

В результате кадровой политики, направленной на обновление и омоложение кадрового состава ОмГУ, средний возраст работников из числа ППС (с учетом внешних совместителей) в отчетном году снизился до значения 48,4 года (в 2022 году средний возраст ППС составлял 50,2 года).

Основными формами профессионального развития преподавателей являются обучение по дополнительным образовательным программам, стажировки, обучение в аспирантуре, докторантуре, чтение специализированной литературы, участие в научных конференциях, реализация работ в рамках НИОКР. Повышение квалификации ППС ОмГУ осуществляется на основе учета законодательных требований,

потребностей университета, личных потребностей работников. В 2022-2023 учебном году прошли повышение квалификации и/или профпереподготовку 31 работник ОмГУ (в том числе из числа ППС – 22 человека) как на базе ОмГУ, так и в сторонних организациях.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Общая характеристика

В 2023 году научные исследования университета велись по 28 направлениям, включающим в себя как естественнонаучные, так и гуманитарные дисциплины. Объем финансирования научных исследований в 2023 году составил 44,8 млн руб. Динамика финансирования научных исследований и разработок (далее – НИР) представлена на диаграмме 3.1.1.

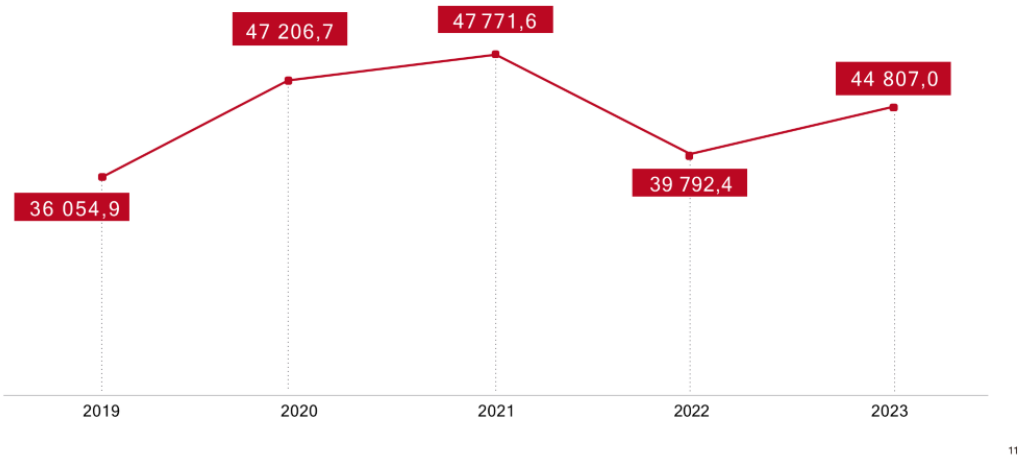

Диаграмма 3.1.1. Динамика доходов от НИР 2019 – 2023 гг., тыс. руб.

Средства Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств

В 2023 году из средств Минобрнауки РФ финансировалось:

- выполнение государственного задания в рамках программы поддержки фундаментальных научных исследований, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования («Фундаментальная теория кристаллизации ОМА и физико-химических методов исследования патогенного минералообразования в организме человека с целью профилактики, блокирования патогенов и создания

биомиметических систем доставки лекарств», научный руководитель – д-р хим. наук, профессор О.А. Голованова).

Из средств Совета по грантам Президента РФ:

- один проект в рамках государственной программы поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук («Международная академическая мобильность советских ученых: 1920-е - 1930-е гг.», научный руководитель – канд. ист. наук В.С. Груздинская).

Пять проектов частично финансировались из бюджета Омской области в рамках конкурса на получение грантов Российского научного фонда по направлению «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс):

- Тара и Тарский уезд на западносибирском фронтире Российского государства в XVI-XVIII вв.: история и археология, научный руководитель – канд. ист. наук, доцент Татаурова Л.В.;

- Цифровизация экономики как драйвер роста производительности труда: теоретические и эмпирические оценки, научный руководитель – д-р. экон. наук, профессор, Стукен Т.Ю.;

- Формирование и оценка успешности команд проектов трансформации университетов в коллаборации с субъектами региональной власти, научный руководитель – д-р. экон. наук, профессор, Апенько С.Н.;

- Субъективная картина благополучия как предиктор миграционных установок одаренной молодежи Сибирского региона, научный руководитель – канд. психол. наук, доцент, Маленова А.Ю;

- Атмосферная коррозия металлов, облученных мощным ионным пучком наносекундной длительности – канд .физ.мат. наук, доцент, Панова Т.В.

Общая сумма финансирования из регионального бюджета по данным проектам составила 3 450,00 тыс. руб.

Средства российских фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности

В 2023 году грантовая деятельность университета финансировалась из средств Российского научного фонда (РНФ).

В рамках регионального конкурса на получение грантов Российского научного фонда по направлению «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» из средств фонда на сумму 3 450 тыс. руб. было частично профинансировано пять проектов, указанные в предыдущем разделе.

В 2023 году в ОмГУ завершилось выполнение двух проектов на сумму 6 500 тыс. руб. в рамках Президентской программы исследовательских проектов РНФ по поддержке молодых российских ученых и коллективов:

– Фотохимическая циклизация как ключевой подход к рациональному дизайну конденсированных производных тиофена и 1,3-тиазола, научный руководитель – канд. хим. наук А.С. Костюченко;

– Исследование и разработка новых высокоточных численных методов ADER-DG с апостериорной коррекцией решения на неструктурированных сетках для моделирования нестационарных газодинамических течений многокомпонентных реагирующих сред, научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент И.С. Попов.

Четыре проекта на общую сумму 6 000 тыс. руб. выполнялись в рамках конкурса РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»:

- Группы, алгебры, лупы: структура, алгоритмические и теоретико-модельные свойства, приложения, научный руководитель – д-р физ.-мат. наук, профессор Романьков В.А.;

- Экономическое сближение ФРГ-СССР 1969-1974 годов: причины, акторы, основные направления, научный руководитель канд. ист. наук Сорокин А.Н.;

- Диалогическая коммуникация в новых медийных практиках: социокультурная, прагмастилистическая и коммуникативная специфика, научный руководитель – д-р филолог. наук, профессор Иссерс О.С.;

- Разнообразие под видом единства: советский исторический нарратив 1960-1980-хх гг. (пример истории древности), научный руководитель – д-р. ист. наук, профессор Карпюк С.Г.

Доходы от научно-исследовательской деятельности ОмГУ в 2023 году по видам источников, количество проектов и их доля в общем бюджете университета представлена на Диаграмме 3.1.2. Более половины доходов от научно-исследовательской деятельности ОмГУ занимают гранты РНФ. Традиционно лидерами в подаче заявок на конкурсы РНФ является факультет истории, теологии и

международных отношений. Динамика подачи заявок на конкурсы РНФ в 2021 – 2023 гг. представлена в Таблице 3.1.1.

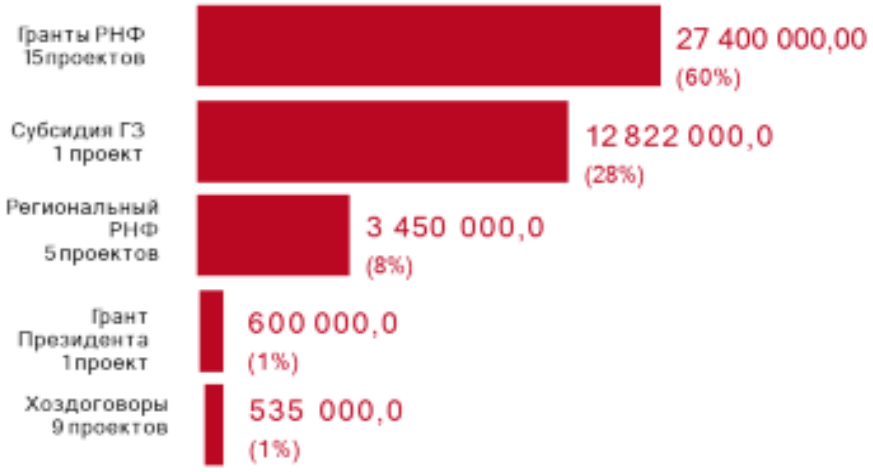

Диаграмма 3.1.2. Доходы от научно-исследовательской деятельности ОмГУ в 2023 году, руб.

Таблица 3.1.1. Подача заявок на конкурсы РНФ в 2021 -2023 гг.

Факультет	***2021***		***2022***		***2023***		***Всего за три года***	
	Подано	Поддержано	Подано	Поддержано	Подано	Поддержано	Подано	Поддержано
Факультет истории, теологии и международных отношений	13	3	17	5	9	2	39	10
Факультет экономики, психологии, менеджмента	10	3	1		5		16	3
Химический факультет	3		7	2	6	2	16	4
Юридический факультет	8		3		2	1	13	1
Физический факультет	5	1	4	1	3		12	2
Факультет филологи, переводоведения и медиакоммуникаций	4	1	3		3		10	1
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	2	1			1		3	1
Факультет культуры и искусств	2							
ВСЕГО	47	9	35	8	29	5	111	22

Общее количество поданных заявок на различные виды конкурсов в 2023 году составило 75 шт. Из них 29 заявок подано по конкурсам РНФ.

3.2 Результаты научной деятельности

По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на 31.03.2024 по индексу Хирша ОмГУ занимает 88 место среди всех высших учебных заведений РФ, и первое место – в Омской области и составляет 104 пункта, по сравнению с 98 пунктами в 2022 году.

Общее количество публикаций сотрудников ОмГУ за 2023 год (по данным РИНЦ) на 31.03.2024 составил 1668 публикаций. На диаграммах 3.2.1 и 3.2.2 представлена динамика публикационной активности НПР ОмГУ.

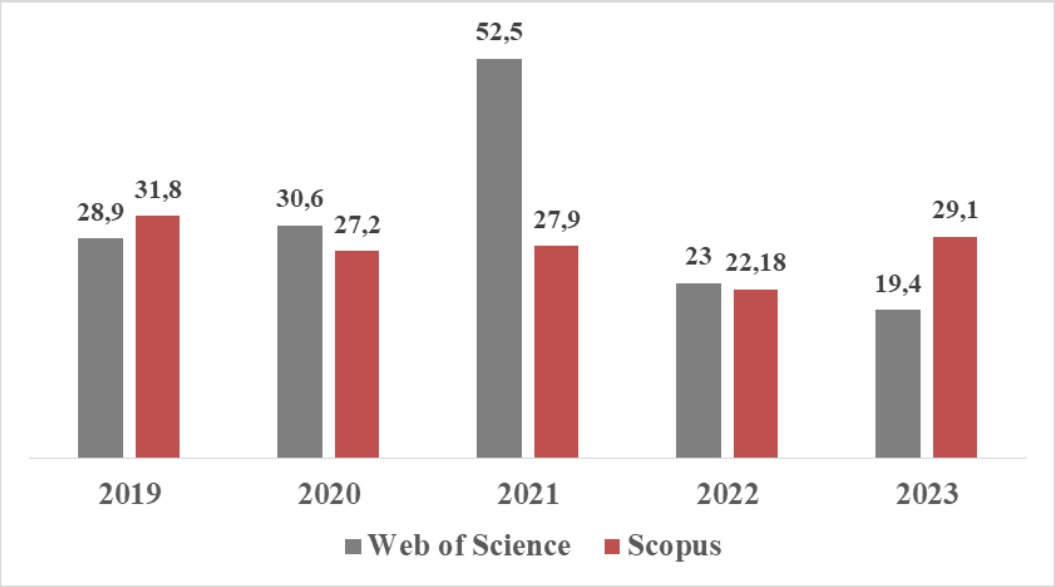

Диаграмма 3.2.1 Количество статей работников ОмГУ в научной периодике, индексируемой в ведущих системах цитирования Web of Science и Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников)

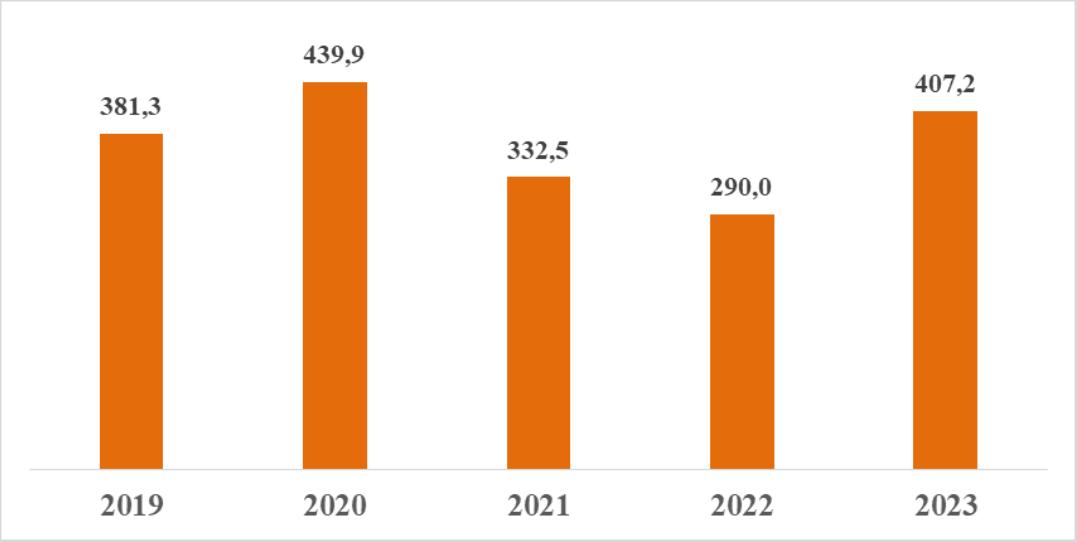

Диаграмма 3.2.2 Количество публикаций работников ОмГУ в РИНЦ (в расчете на 100 научно-педагогических работников)

Организация и проведение мероприятий

В 2023 году научные мероприятия, которые организовал ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, прошли в смешанном формате:

1) через интернет-платформы с онлайн формой участия;

2) очно, как в аудиториях университета, так и на внешних площадках (например, Омская государственная областная научная библиотека имени А.С. Пушкина, Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля, Региональный центр по связям с общественностью, Омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского.

Официальным сайтом конференций ОмГУ является http://events.omsu.ru/, где размещается информация о конференциях и предоставлена возможность для размещения докладов, их комментирования.

Всего в 2023 году состоялось 103 научных мероприятия, в том числе 22 научных конференции со статусом «региональный», «всероссийский» или «международный».

Неотъемлемой частью как университетской, так и региональной научной жизни 2023 года в Омской области стала организация и проведение XLVII региональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь третьего тысячелетия». Целью конференции является стимулирование научно-исследовательской и творческой активности бакалавров, магистрантов, аспирантов и молодых учёных региона, привлечение их к решению актуальных задач современной науки.

Наибольшее количество подсекций организовали секции: «Право» (12 подсекций); «Экономика» и «Психология, социальная работа и организация работы с молодёжью» (по 8 подсекций); «Филология и медиакоммуникация», «Культура и искусство» (по 7 подсекций).

Общее число участников секционных заседаний и приглашенных экспертов составило 2405. Присутствующих без докладов (слушателей) было 1 069 участник, выступивших – 1 259 участника, из них 170 приглашенных; экспертов – 39 человек. Заявленных участников по программе было 1327.

Кроме специальных секционных мероприятий, в рамках конференции прошли круглые столы, мастер-классы, лекции, выставки, олимпиады по факультетам ОмГУ им. Ф.М. Достоевского в онлайн-формате.

Деятельность диссертационных советов

В настоящий момент свою деятельность на базе ОмГУ им. Ф.М. Достоевского осуществляет пять диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, в том числе объединенных:

-24.2.351.02 по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;

-24.2.351.01 по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;

- Д 99.2.100.02 по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки;

-24.2.351.03 по научным специальностям 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации и 5.9.5. Русский язык. Языки народов России;

- Д 99.2.051.03 по научным специальностям 5.6.1. Отечественная история и 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования.

Защита диссертаций в советах ОмГУ по научным специальностям представлена в таблице 3.2.2.

Таблица 3.2.2. Защиты диссертаций в диссертационных советах на базе ОмГУ в 2023 году по научным специальностям

Научная специальность	***Защиты кандидатских диссертаций***	***Защиты докторских диссертаций***
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки)	0	0

Научная специальность	*Защиты кандидатских диссертаций*	*Защиты докторских диссертаций*
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки)	4	1
5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)	1	0
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (филологические науки)	0	0
5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки)	0	0
5.6.1. Отечественная история (исторические науки)	3	0
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки)	1	0

3.3 Издание научной и учебной литературы

Общий объем учебных и научных изданий, выпущенных в ОмГУ в 2023 году, представлен в таблице 3.3.1. Количество выпущенных электронных непериодических изданий в 2023 году составило 38 (41,3 % от общего количества наименований), в том числе 19 сборников (материалы научных конференций, сборники статей) и 19 учебных изданий.

Таблица 3.3.1. - Выпуск учебных и научных изданий ОмГУ, включая электронные издания

Виды изданий	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во наименований	Уч.-изд. л.	Кол-во наименований	Уч.-изд. л	Кол-во наименований	Уч.-изд. л	Кол-во наименований	Уч.-изд. л	Кол-во наименований	Уч.-изд. л.
Научные:	47	834,83	57	698,8	55	589,15	46	601,25	54	877,50
монографии	7	71,33	7	109,9	2	19,6	3	36,3	2	35,40
научные журналы, материалы конференций и др. науч. издания*	40	763,5	50	588,9	53	569,55	43	564,95	52	842,10
Учебные:	93	468,15	66	284,1	28	179,40	31	180,50	24	116,16
Учебные и учебно-методические пособия, практикумы и пр.	86	457,55	64	280,6	28	179,40	31	180,50	23	115,30
Рабочие программы	7	10,6	2	3,5	0	0	0	0	1	0,86
ИТОГО*	**140**	**1302,98**	**123**	**982,9**	**83**	**768,55**	**77**	**781,75**	**78**	**993,66**

Примечание. В объем выпущенной литературы традиционно не включаются авторефераты (5 наименования), публикуемые «на правах рукописи», программы конференций (5 наименований) и другие издания (буклеты, раздаточный материал для учащихся) без ISBN (4 наименования).

В 2023 году была опробована новая для ОмГУ система конкурсного отбора учебных и учебно-методических материалов для их последующей публикации в издательстве ОмГУ. По итогам конкурсного отбора 2023 года было отобрано и принято к публикации 30 рукописей общим объемом 123,3 уч.-изд. л.

В 2023 году университет продолжил выпуск 8 научных журналов (издание сетевого журнала «Культурное пространство Русского мира» по решению научно-технического совета университета в 2023 году было приостановлено):

– Вестник Омского университета (издается с 1996 года);
– Вестник Омского университета. Серия: Экономика (издается с 2003 года);
– Вестник Омского университета. Серия: Право (издается с 2004 года);
– Вестник Омского университета. Серия: Психология (издается с 2005 года);
– Вестник Омского университета. Серия: Исторические науки (издается с 2014 года);
– Математические структуры и моделирование (издается с 1998 года);
– Коммуникативные исследования (издается с 2014 года);
– Правоприменение (издается с 2017 года).

Каждый из журналов издается в формате 4 выпуска в год тиражом 25 экз. с размещением полных текстов статей в открытом доступе.

В 2023 году журнал «Вестник Омского университета. Серия: Психология» по решению ВАК был включен в Перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук (далее – Перечень рецензируемых изданий).

В таблице 3.3.2 представлена сводная информация о присутствии научных журналов ОмГУ в базах данных научного цитирования.

В IV квартале 2023 года стали известны результаты повторного рассмотрения и итогового категорирования журналов, входящих в Перечень рецензируемых изданий. В частности, в категорию К1 (журналы в наиболее высоким коэффициентом научной значимости) включены: «Вестник Омского университета»; «Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки», «Вестник Омского университета. Серия «Экономика», «Вестник Омского университета. Серия «Право», «Правоприменение». Также на основании рекомендации ВАК к изданиям категории К1 приравнивается еще один журнала ОмГУ, входящий в международную базу zbMATH, – «Математические

структуры и моделирование». К категории К2 отнесены журналы «Коммуникативные исследования» и «Вестник Омского университета. Серия «Психология».

Табл. 3.3.2. Сводная информация о присутствии научных журналов ОмГУ в базах данных

Журнал	Категория (ВАК)	eLIBRARY.RU, РИНЦ	Web of Science Core Collection	Ulrich's Periodicals Directory	Кибер Ленинка	Проч. БД
Вестн. Ом. ун-та	К1	+		+	+	
Вестн. Ом. ун-та. Сер. «Экономика»	К1	+		+	+	RePEc (2003-2016 гг.)
Вестн. Ом. ун-та. Сер. «Право»	К1	+		+	+	
Вестн. Ом. ун-та Сер. «Психология»	К2	+		+	+	
Вестн. Ом. ун-та Сер. «Исторические науки»	К1	+		+	+	Russian Science Citation Index
Математические структуры и моделирование	К1	+		+	+	zbMATH
Коммуникативные исследования»	К2	+		+	+	
Правоприменение	К1	+	+	+	+	DOAJ; BASE; СОЦИОНЕТ; Академия Google

Ежегодно проводятся мероприятия по продвижению научных и учебных изданий университета:

- участие в книжных конкурсах: в 2023 году по итогам IV Международного отраслевого конкурса «Университетская книга – 2023» (проводился на базе Новосибирского государственного педагогического университета) два издания, выпущенные в издательстве ОмГУ, были отмечены дипломами: монография О.А. Голованової «Кристаллогенезис в организме человека» (2022) – дипломом I степени в номинации «Лучшее научное издание по медико-биологическому направлению»; учебник А.С. Гречко, В.Г. Турманидзе, Ю.И. Сиренко – дипломом, С.Г. Сорокина «Физическая культура в школе» (2022) – дипломом в номинации «Лучшее издание по спортивно-физкультурному направлению»;

- подготовка и размещение на официальном сайте ОмГУ электронных версий сборников (материалов конференций) и научных журналов, описаний монографий;

- передача электронных аналогов изданий в электронную полнотекстовую библиотеку ОмГУ;

- передача электронных версий выпусков научных журналов в научную электронную библиотеку «КиберЛенинка» (репозиторий открытого доступа);

- техническая разметка, размещение метаданных и полнотекстовых версий научных и учебных изданий в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;

- пополнение коллекции учебной и научной литературы, размещенных на договорной основе в электронных библиотечных системах (далее – ЭБС) «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «IPRBooks», «Библиороссика».

В 2023 году в университет поступило 398 023,54 руб. согласно лицензионным договорам на предоставление электронных изданий университета читателям ЭБС по подписке. Общий объем средств, поступивших от коммерческих заказчиков по договорам на выпуск изданий, в 2023 году составил 250 300 руб. Оказание услуг по изготовлению пружинного переплета и распечатке курсовых и выпускных квалификационных работ дополнительно принесло 7 895 руб.

4. Международная деятельность

Международная деятельность университета осуществляется по следующим основным направлениям:

– развитие сотрудничества с зарубежными вузами и организациями на основе двусторонних и многосторонних договоров;

– содействие интернационализации высшего образования России, обеспечение международной академической мобильности;

– продвижение русского языка, трансляция культурного кода России в международное пространство;

– проведение мероприятий для студентов ОмГУ, способствующих формированию у последних толерантности к другим культурам и интереса к изучению иностранных языков.

На 31 декабря 2023 года в университете действовали 47 договоров о международном сотрудничестве с партнерами по всему миру (13 стран), направленных на реализацию международных программ и проектов, в том числе программ международной академической мобильности.

Участие в программах академической мобильности, стипендиальных обменных программах - это наиболее распространенная возможность привлечь иностранных

студентов на обучение в университет, а также стимулировать студентов ОмГУ принимать участие в конкурсах на обучение в зарубежных высших учебных заведениях. В 2023 году в программах исходящей мобильности приняли участие 12 студентов ОмГУ. Студенты проходили обучение в университетах Китая, Венгрии, Сербии, Казахстана, Словакии и Канады. Студенты факультета филологии, переводоведения и медиакоммуникаций ОмГУ прошли обучение в Дебреценском университете (Венгрия) в рамках межправительственной стипендии Stipendium Hungaricum, а также в Сианьском университете перевода в рамках двустороннего сотрудничества. В осеннем семестре 2023-24 учебного года студенты экономического факультета ОмГУ выполнили академическую мобильность в университет г. Крагуеваца (Сербия).

В целях привлечения иностранных студентов на обучение в университет в ОмГУ функционирует подготовительное отделение для иностранных граждан. В 2023 году на подготовительном отделении обучались 42 слушателей из Китая, Италии, Индии, Сирии, Ливана, Ирана, Афганистана, Эквадора, Замбии. Летом 2023 года 4 слушателя подготовительного отделения поступили на основные образовательные программы ОмГУ.

Глобальная цель языковых школ – это продвижение русского языка и культуры, создание позитивного образа России за рубежом, поэтому проведение на постоянной основе языковых школ для иностранных граждан является одной из центральных задач федерального проекта «Экспорт образования». С 10 по 30 июля 2023 года ОмГУ провел летнюю школу русского языка и культуры, в которой приняли участие 4 иностранных слушателя из Китая.

Проведение мероприятий международного характера в университете содействует формированию имиджа университета на международном уровне, и, тем самым, развитию сотрудничества ОмГУ с зарубежными вузами и организациями, а также помогает социокультурной адаптации иностранных обучающихся, способствует формированию у студентов ОмГУ толерантности к другим культурам. Основными мероприятиями, проведенными в 2023 году, являются:

– Клуб русского языка для иностранных граждан – 30 участников (студенты и слушатели ОмГУ из дальнего зарубежья);

– Выпускной на подготовительном отделении и защита выпускных работ на тему «Моя Россия» – 5 участников (слушатели ОмГУ из дальнего зарубежья);

– Онлайн мероприятие «Празднование Дня России» совместно с университетом Гуантанамо (Куба) – 25 кубинских участников;

– Онлайн курсы китайского языка, организованные Урумчийским профессиональным университетом, – 43 участника-студента ОмГУ;

– Онлайн курсы испанского языка и мексиканской культуры в рамках совместного проекта с Автономным университетом штата Мехико Мексики (УАЭМ) – 11 участников-студентов ОмГУ;

– Круглый стол в дистанционном формате по методике преподавания иностранных языков с участием преподавателей из университетов России (ОмГУ и ОмГПУ), Мексики (УАЭМ), США (Университет Юты), Кубы (университет Гуатанамо), Южной Африки (университет Витватерсранда) – 31 участник;

– Совместное мероприятие российских и китайских студентов «Новый год в России и Китае» – 43 участника (студенты и слушатели ОмГУ из дальнего зарубежья);

– Посещение матчей ХК «Авангард» с АНО «Агентство Общественной Дипломатии» – 30 участников (студенты и слушатели ОмГУ из дальнего зарубежья);

– Посещение фестиваля «Московское царство – Тарский дозор» на территории Омской крепости – 6 участников (слушатели ОмГУ из дальнего зарубежья).

5. Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися университета осуществляется в соответствии с:

– рабочей программой воспитания, определяющей комплекс основных характеристик осуществляемой в ОмГУ воспитательной деятельности;

– календарным планом воспитательной работы, конкретизирующим перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые

организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса ОмГУ принимают участие.

Вышеназванные документы являются частью основных профессиональных образовательных программ ОмГУ, разрабатываемых и реализуемых в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.[2]

Основными направлениями внеучебной работы с обучающимися являются:

– культурно-досуговая и творческая деятельность;
– проектная деятельность;
– спортивная деятельность;
– волонтерская (добровольческая) деятельность;
– научно-исследовательская деятельность;
– студенческое самоуправление;
– профориентационная деятельность и др.

Элементами организационной структуры управления воспитательной работой с обучающимися университета являются:

– проректор по молодежной политике и воспитательной работе;
– отдел внеучебной и профориентационной работы, координирующий деятельность подразделений и структур университета по организации воспитательной и профориентационной работы;
– совет по молодежной политике и совет по профориентации, созданные для регулирования и согласования действий различных структурных подразделений университета по реализации внеучебной и профориентационной работы;
– студенческий совет, созданный в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом; в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. В рамках системы студенческого самоуправления функционирует штаб студенческих отрядов ОмГУ,

[2] В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

творческие объединения, созданы студенческий совет студенческого городка, волонтерский и медиацентр.

В 2023 году в ОмГУ открылся Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Основными направлениями деятельности центра является работа по противодействию терроризма, профилактика экстремизма, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, содействие в социальной и культурной адаптации иностранных граждан, вовлечение молодежи в общественные организации, воспитание чувства патриотизма, формирование правосознания молодого поколения.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В университете организован волонтерский центр «Достоевский». Студенты-волонтеры приняли активное участие в следующих мероприятиях (или сопровождении мероприятий) регионального и вузовского уровня:

– благотворительная акции «Старость в радость» (постояльцы Большекулачинского дома престарелых получили подарки и теплые вещи);
– муниципальные этапы Всероссийский олимпиады школьников;
– акция «Ангелы Беслана»;
– «День абитуриента ОмГУ»;
– акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»;
– экологическая акция «Кормушка добра»;
– Пробное ЕГЭ 2023 г.;
– «Дорогами Победы»;
– акция ко Дню защиты детей в Советском парке;
– акция «Свеча памяти»;
– патриотический проект «Молодость и героизм».

В 2023 году был продолжен проект «Миссия.ком», в рамках которого студенты выезжают в школы районов Омской области с насыщенной программой – интерактивными мастер-классами, флешмобами в целях знакомства учащихся с

студенческой жизнью, университетом и правилами поступления. Миссионеры в неформальной обстановке знакомят ребят со спецификами профессий и помогают получить некоторые практические навыки. Каждая «Миссия.ком» проходит по сценарию, адаптированному на предполагаемую аудиторию, и имеет кольцевую композицию – мероприятие начинается и заканчивается традиционным флешмобом. После танца следует презентация с информацией об университете и поступлении, затем – командная игра «Что? Где? Когда?», которая помогает наладить дружескую атмосферу между школьниками и студентами. После игры «Что? Где? Когда?» стартуют мастер-классы, а в конце «Миссии» подводятся итоги. Миссионеры награждают активных участников призами и сертификатами «Стань студентом на один день». В 2023 году команда миссионеров успела организовать и провести 11 мероприятий «Миссии» в школах г. Омска, г. Татарска (Новосибирская область), а также в Калачинском, Любинском, Москаленском, Кормиловском, Марьяновском и других районах Омской области.

В 2023 году в ОмГУ в рамках социально-профилактической работы реализованы следующие мероприятия:

– социально-профилактическая акция «Первокурсник», направленная на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, укрепление и сохранение репродуктивного здоровья, а также снижение правонарушений среди молодежи города Омска;

– всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России», направленная на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление и пресечение фактов вовлечения их в незаконную деятельность;

– антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», направленная на привлечение внимания общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, организацию работы по приему оперативной информации, консультирование и оказание квалифицированной помощи в вопросах лечения и реабилитации наркозависимых;

– всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», в рамках которой была организована встреча с социологом БУЗОО «Центр СПИД», а также проведена

интеллектуальная викторина «ВИЧ/СПИД. Знать, чтобы жить!» при участии библиотеки 1 корпуса ОмГУ;

– Всемирный день отказа от курения, в рамках которого была организована акция «Обменяй сигарету на конфету»;

– Круглый стол по противодействию экстремизму и терроризму;

– День донора ОмГУ.

В 2023 году были проведены спортивные соревнования на Кубок ректора среди студентов университета. Кроме того, студенты ОмГУ приняли участие в межвузовской Спартакиаде студентов Омской области.

В части культурно-досуговой и творческой деятельности студентов ОмГУ можно отметить победу студентки 1 курса ФКИ направления «Музыкальное искусство эстрады» (эстрадно-джазовое пение) Марии Хомюк в общероссийском конкурсе «Студенческая весна». В числе участников конкурса были победители регионального фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна» - студенты 3 курса специальности «Режиссура кино и телевидения» (специализация «Режиссер мультимедиа») Павел Погоничев и Юлия Нечаева.

Студенты ОмГУ также проявили свою активность и в грантовой деятельности, выиграв гранты на реализацию своих проектов.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние материально-технической базы

Основной целью университета, согласно уставу, является образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера. Имущественный комплекс ОмГУ в целом соответствует задачам университета и включает все необходимые категории объектов, необходимых для осуществления основных видов деятельности.

Общая площадь зданий университета составляет 69895 кв.м.: учебно-лабораторные здания, общежития, прочие здания, закрепленные на праве оперативного управления). Учебно-лабораторные площади в составе площадей университета составляют 55194 кв. м. (79 %), в том числе по видам:

– учебная площадь общая (в 7-ми учебно-лабораторных зданиях) – 17411 кв.м. (аудитории, лаборатории, учебные кабинеты, спортзалы, бассейн);

– учебно-вспомогательная площадь общая – 13752 кв.м. (кафедры, преподавательские, административные помещения, библиотечные помещения, помещения общественных организаций, актовые и выставочные залы, кладовые для учебного инвентаря и пр.).

Сведения о наличии объектов (аудиторий, специальных кабинетов, лабораторий) для проведения практических занятий, оборудованных мультмедийной техникой/лабораторным оборудованием, представлены на официальном сайте ОмГУ.

В 2023 году во втором корпусе ОмГУ открылась новая коворкинг-зона под названием «РекВизит», созданная при поддержке ПАО «Сбербанк». Коворкинг-зона разделена на несколько площадок: лекционную, для групповой работы, переговорные комнаты, общую «громкую» зона, выставочную зону. В коворкинге могут работать несколько групп одновременно. На всей территории коворкинг-зоны работает Wi-Fi.

6.2 Социальная поддержка студентов и работников

Социальная поддержка обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

– стипендиальное обеспечение и материальная помощь обучающимся по программам высшего образования;

– социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

– обеспечение необходимыми социально-бытовыми условиями: общежитиями, пунктами питания и медицинского обслуживания;

– обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом;

– инклюзивное образование.

Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий и мер социальной поддержки размещены на официальном сайте ОмГУ (http://www.omsu.ru/sveden/grants/stipendii.php).

В 2023 году на стипендиальное обеспечение обучающихся университета направлено 89 483,3 тыс. рублей, на оказание материальной поддержки обучающихся – 21 212,8 тыс. рублей.

В университете имеется жилой фонд для проживания обучающихся. Общее количество койко-мест в жилых комнатах объектов жилищного фонда – 1024.

Питание студентов организовано в столовой и 8-ми буфетах, расположенных в учебных корпусах, согласно договорам между университетом и индивидуальными предпринимателями.

Для обеспечения оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации обучающихся университета заключен договор о сотрудничестве от 25.09.2015 г. без ограничения срока действия с бюджетным учреждением здравоохранения Омской области «Медико-санитарная часть № 7» (БУЗОО «МСЧ №7»).

Для занятий физической культурой и спортом университет предоставляет следующие объекты спортивно-оздоровительного комплекса ОмГУ: бассейн, кроссфит-зал, тренажерный зал, фитнес зал, спортивные залы 1, 2 и 6 корпусов. Также для активного отдыха студентов и работников предоставлены тренажерный зал и лыжная база студенческого городка, тренажерный зал базы отдыха «Аэлита». Сведения об объектах спорта представлены на сайте ОмГУ (https://omsu.ru/sveden/objects/obekty-sporta.php.)

В целях обеспечения специальных условий для обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья ведется специализированный учет данной категории обучающихся на этапах приема, обучения, выпуска и трудоустройства. На официальном сайте ОмГУ размещена информация о создании условий для обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (https://omsu.ru/sveden/objects/tutorial.php).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

В отчетном году было проведено социально-психологического тестирование (СПТ) студентов первых курсов, в котором приняли участие 1184 студента: из них 1075 человек – обучающихся ОПОП ВО (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) и 109 человека - обучающихся по ОПОП СПО. По результатам тестирования были выявлены студенты, находящиеся в группе риска, с которыми

проведена беседа и, в случае их согласия, оказана психологическая помощь. Всего в 2023 году за психологической помощью обратилось 29 студентов. Проведено психологическое консультирование студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, различных трудностей обучения, адаптации в вузе, семейным отношениям и др. Проведены групповые психологические тренинги «Знакомство», «Доверие», «Сплочение и командообразование», «Эффективная самопрезентация», «Предэкзаменационный стресс», «Уверенности в себе и повышения самооценки», в которых приняли участие более 70 студентов.

7. Показатели самообследования ОмГУ за 2023 год			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7230
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5395
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	643
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1192
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	151
1.2.1	по очной форме обучения	человек	104
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	47
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	429
1.3.1	по очной форме обучения	человек	429
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,4

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11 / 0,97
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,29
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	52 / 5,7
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	249,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1765,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	407,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	44827,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	117,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,1

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,03
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	100 /18,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	205,2 / 54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	56,1 / 15
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,8
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 0,14
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 0,15
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,31
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	471 / 5,77
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	323 / 5,99
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	20 / 3,11
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	74 / 6,21
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,15
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	57 / 4,28

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12 / 0,22
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	21
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,54
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 1,99
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7 / 4,65
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	23710,8
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1462770,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3874,89
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1271,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	220
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,73
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,73
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	71
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	107,68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	834 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	71 /0,98
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	66
6.3.1	по очной форме обучения	человек	64
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	40

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в	человек	5
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13 / 1,34
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	13 / 2,48
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0