

ПРОГРАММА



I Международная научно-практическая конференция
Русский язык и культура за рубежом:
лучшие образовательные практики

Душанбе
6 - 7 декабря 2021 г.



*Конференция проводится при финансовой поддержке
Министерства просвещения Российской Федерации
в рамках национальной программы
«Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение
обучения русскому языку и языкам
народов Российской Федерации»*

Регламент работы конференции

Доклад на пленарном заседании – **15 мин.**

Выступление в панельной дискуссии – **10 мин.**

Выступление на круглом столе, участие в дискуссии – **5 мин.**

Адрес проведения конференции – Республика Таджикистан, Душанбе, ул. Турсунзаде, 30, Российско-Таджикский (Славянский) университет.

Официальная интернет-страница проекта –
<https://omsu.ru/science/nauchnaya-deyatelnost-v-omgu/rus-edu/>

Консультационная служба конференции:

Координатор в Российской Федерации –
Любава Сергеевна Березовская.
8-951-408-54-03; edu.rus.omsu@gmail.com.

Координатор в Республике Таджикистан –
Наргис Ильхамбековна Каримова.
(992) 900 86 80 05; karimovani@gmail.com.

Организационный комитет конференции

Сопредседатели оргкомитета

Ходжазода Тохир Абдулло, Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, ректор

Смелик Роман Григорьевич, Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, и.о. ректора

Заместители

Иссерс Оксана Сергеевна, Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, декан факультета филологии и медиакоммуникаций

Каримова Ирина Холовна, Республика Таджикистан, Душанбе, вице-президент Академии образования Таджикистана

Члены оргкомитета

Бурулько Игорь Евгеньевич, Россия, первый секретарь Посольства Российской Федерации в Республике Таджикистан, представитель Министерства науки и высшего образования РФ

Шамбезода Хусрав Джамшедович, Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, проректор по науке и инновациям

Каримова Наргис Ильхамбековна, Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, начальник управления науки, руководитель консультационной службы мероприятия в Республике Таджикистан

Малышева Елена Григорьевна, Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, заведующий кафедрой журналистики и медиалингвистики

Рогалева Ольга Сергеевна, Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, доцент кафедры журналистики и медиалингвистики

Тимкин Сергей Леонидович, Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, директор Института непрерывного и открытого образования

Телушкина Ольга Викторовна, Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, специалист по организации и сопровождению научно-технической деятельности научно-технического отдела

_____ Программный комитет конференции _____

Председатель программного комитета

Иссерс Оксана Сергеевна, Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, декан факультета филологии и медиакоммуникаций

Члены программного комитета

Дудко Любовь Николаевна, Республика Таджикистан, Душанбе, руководитель Учебно-методического центра русского языка РЦНК (Русский дом)

Зайцева Ирина Павловна, Республика Беларусь, Витебск, Витебский государственный университет им. П. Машерова, заведующий кафедрой мировых языков

Кильнякова Валерия Валерьевна, Монгольская Народная Республика, Улан-Батор, Первый секретарь Посольства России в Монголии, заместитель руководителя Представительства Россотрудничества в Монголии, заместитель директора Русского Дома в Улан-Баторе

Малышева Елена Григорьевна, Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, заведующий кафедрой журналистики и медиалингвистики

Маркова Елена Михайловна, Россия, Москва, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина заведующий кафедрой русского языка как иностранного; Словацкая Республика, Братислава,

Экономический университет, профессор кафедры романских и славянских языков

Протасова Екатерина Юрьевна, Финляндия, Хельсинки, Хельсинкский университет, адъюнкт-профессор Отделения языков Гуманитарного факультета

Салоев Азиз Тошмуродович, Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, декан факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Султанова Рафоат Мирзоевна, Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, заведующий кафедрой русского языка

_____ **Расписание работы конференции** _____

(время местное, +2 от московского)

6 декабря

10.00 – 13.00 Заезд участников

13.30 – 14.00 Регистрация участников конференции

14.00 Торжественное открытие конференции

14.30 – 18.00 Пленарное заседание (с перерывом на кофе-брейк)

7 декабря

09.00 Презентация образовательно-просветительского проекта Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

«Литературные путешествия по России: Достоевский в Сибири». Опыт создания и использования мультимедийного учебно-методического комплекса в преподавании РКИ

10.00 – 14.00 Заседание круглого стола «Обучение РКИ сквозь призму межкультурного взаимодействия» (с перерывом на кофе-брейк)

10.00 – 14.00 Панельная дискуссия «Преподавание русского языка за рубежом: инновационные практики, достижения и проблемы» (с перерывом на кофе-брейк)

14.00 Закрытие конференции. Концерт

_____ **6 декабря** _____

Торжественное открытие конференции

Российско-Таджикский (Славянский) университет
(ул. Турсунзаде, 30, новый корпус, 3 этаж, актовый зал)

14.00

Приветственное слово:

Ходжазода Тохир Абдулло, Республика Таджикистан, Душанбе,
Российско-Таджикский (Славянский) университет, ректор

Ганиева Гульчехра Самиевна, Республика Таджикистан, Душанбе,
Министерство образования и науки Республики Таджикистан, заместитель министра

Каримова Ирина Холовна, Республика Таджикистан, Душанбе,
вице-президент Академии образования Таджикистана

Пленарное заседание

Российско-Таджикский (Славянский) университет
(ул. Турсунзаде, 30, новый корпус, 3 этаж, актовый зал)

14.30-18.00

Сопредседатели – Каримова Ирина Холовна (Республика Таджикистан, Душанбе, вице-президент Академии образования Таджикистана); Иссерс Оксана Сергеевна (Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, декан факультета филологии и медиакоммуникаций)

Очные доклады

14.30-16.00

Ганиева Гульчехра Самиевна (Республика Таджикистан, Душанбе, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, заместитель министра)

О положении русского языка и его преподавании в Республике Таджикистан

Каримова Ирина Холовна (Республика Таджикистан, Душанбе, вице-президент Академии образования Таджикистана)

Русский язык в суверенном Таджикистане

Гусейнова Татьяна Владимировна (Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, профессор кафедры русского языка)

О системности усвоения русского языка в иноязычной школе

Градскова Ирина Валентиновна (Республика Таджикистан, Душанбе, Президентский лицей-интернат для одарённых детей, учитель математики)

Развитие проекта «Российский учитель за рубежом» в Таджикистане

Малышева Елена Григорьевна (Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, заведующий кафедрой журналистики и медиалингвистики); **Рогалева Ольга Сергеевна** (Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, доцент кафедры журналистики и медиалингвистики)

Продвижение русского языка за рубежом: лучшие практики организации деятельности центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку

Мурзина Альбина Рафиковна (Республика Таджикистан, Душанбе, Президентский лицей-интернат для одарённых детей; Россия, Иваново, МЦО «Интердом» им. Е.Д. Стасовой, преподаватель)

Создание комфортной образовательной среды для поддержки одаренных детей Таджикистана в условиях гуманитарного проекта «Российский учитель за рубежом»

Сабирова Сановбар Ганиевна (Республика Таджикистан, Душанбе, филиал МГУ им. М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой «Лингвистика»); **Хасанова Тахмина Гаюровна** (Республика Таджикистан, Душанбе, филиал МГУ им. М.В. Ломоносова, старший преподаватель кафедры «Лингвистика»)

К вопросу о национализации государственных институтов и сохранении собственных языков и языковых прав диаспор в Республике Таджикистан (на примере русского языка)

Юлдашева Мавжуда Рахматовна (Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, профессор кафедры педагогики, психологии и методики преподавания)

Роль русского языка в развитии культур мира

Кофе-брейк

16.00-16.30

Дистанционные доклады

16.30-18.00

Энрике Керо Хервилья (Испания, Гранада, директор Русского центра «Русский мир» университета Гранады, президент Испанской ассоциации профессионалов русского языка и культуры); **Марк Руис-Сорилья Крусате** (Испания, Барселона, заведующий отделением славянской филологии Университета Барселоны, вице-президент Испанской ассоциации профессионалов русского языка и культуры); **Андрес Сантана Аррибас** (Испания, Кадис, руководитель Международного университетского центра по Восточной Европе и Центральной Азии и Института Пушкина при Университете Кадиса, вице-президент Испанской ассоциации профессионалов русского языка и культуры)

Испанская русистика: преподавание РКИ до и после пандемии в Испании

Болдина Ольга Олеговна (Финляндия, Хельсинки, Российский центр науки и культуры, ведущий специалист-эксперт)

Проекты РЦНК в Хельсинки, направленные на поддержку русского языка как иностранного

Кадыркулова Упель Керимбаевна (Республика Кыргызстан, Каракол, Иссык-Кульский государственный университет им. Касыма Тыныстанова, декан факультета филологии); **Абдумананова Зухра Зайнишевна** (Республика Кыргызстан, Каракол, Иссык-Кульский государственный университет им. Касыма Тыныстанова, Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, руководитель)

Деятельность центра по изучению русского языка – важный шаг по распространению русского языка и русской культуры

Кильпякова Валерия Валерьевна (Монгольская Народная Республика, Улан-Батор, Первый секретарь Посольства России в Монголии, заместитель руководителя Представительства Россотрудничества в Монголии, заместитель директора Русского Дома в Улан-Баторе)

Изучение русского языка в Монголии: история, современность, перспективы

Кузьмина Наталья Арнольдовна (Республика Словения, Любляна, РЦНК (Русский дом), преподаватель курсов русского языка)

Организация работы со студентами на продвинутых этапах обучения РКИ: классические принципы и новые технологии

Маркова Елена Михайловна (Россия, Москва, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, заведующий кафедрой русского языка как иностранного; Словацкая Республика, Братислава, Экономический университет, профессор кафедры романских и славянских языков)

Лексическое знание и этапы его формирования на занятиях РКИ

Ноженкина Ольга Сергеевна (Турция, Стамбул, Русскоязычная лингвистическая школа им. В.И. Даля, заместитель директора по научно-методической работе)

Русская школа за рубежом в формате Blended Learning: сохранение традиций и внедрение инноваций

Пинская Алена Валентиновна (Чехия, Прага, Чешско-русская школа «VEDA», учредитель образовательного комплекса «VEDA»)

Продвижение русского языка за рубежом: лучшие практики организации деятельности центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку

Протасова Екатерина Юрьевна (Финляндия, Хельсинки, Хельсинкский университет, адъюнкт-профессор Отделения языков Гуманитарного факультета)

Формирование двуязычия в образовательном процессе

_____ 7 декабря _____

09.00

Презентация образовательно-просветительского проекта Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского
Российско-Таджикский (Славянский) университет (ул. Турсунзаде, 30, новый корпус, 3 этаж, актовый зал)

Иссерс Оксана Сергеевна, Малышева Елена Григорьевна, Ляпина Алина Викторовна (Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского)

«Литературные путешествия по России: Достоевский в Сибири». Опыт создания и использования мультимедийного учебно-методического комплекса в преподавании РКИ

Круглый стол

Обучение русскому языку как иностранному сквозь призму языкового и межкультурного взаимодействия

Российско-Таджикский (Славянский) университет (ул. Турсунзаде, 30, старый корпус, 2 этаж, зал диссертационного совета)

10.00-14.00

Модераторы круглого стола – Ляпина Алина Викторовна (Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, доцент кафедры русской и зарубежной литературы); Глухарева Наталия Олеговна (Республика Таджикистан, Душанбе, Президентский лицей-интернат для одаренных детей, учитель русского языка и литературы)

Очные выступления

10.00-12.00

Спикеры:

Варакян Мадина Джамоловна (Республика Таджикистан, Душанбе, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино, преподаватель кафедры русского языка)

Текст как основа формирования речевой среды на занятиях по русскому языку

Глухарева Наталия Олеговна (Республика Таджикистан, Душанбе, Президентский лицей-интернат для одаренных детей, учитель русского языка и литературы)

Воспитание патриотизма учащихся на основе краеведческой литературы

Давлатова Умеда Муродалиевна (Республика Таджикистан, Дангара, Дангаринский государственный университет, ассистент кафедры русского языка)

Межкультурные коммуникации в образовательном пространстве поликультурного общества

Саидмуратов Далер Умедович (Республика Таджикистан, Душанбе, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино, заведующий кафедрой русского языка); **Лысых Ольга Александровна** (Республика Таджикистан, Душанбе, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино, преподаватель кафедры русского языка)

Роль родного языка в качестве посредника в преподавании русского языка

Ляпина Алина Викторовна (Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, доцент кафедры русской и зарубежной литературы)

Техники визуализации в преподавании русской литературы и культуры за рубежом

Наврузова Гулиан Турсуновна (Республика Таджикистан, Душанбе, Таджикский государственный финансово-экономический университет, заведующий кафедрой русского языка)

К вопросу воспитания морально-нравственных качеств обучающихся на занятиях по русскому языку

Рамазанова Руниза Равильевна (Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, доцент кафедры мировой литературы)

«Диалог культур» в полиэтническом образовательном пространстве

Русакова Марина Васильевна (Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, заведующий кафедрой мировой литературы)

Дисциплина «Литература России и Восток» в русле изучения межкультурных связей

Кофе-брейк

12.00-12.30

Дистанционные выступления

12.30-14.00

Спикеры:

Борисова Екатерина (Словакия, Братислава, гимназия Ивана Хорвата, учитель русского языка)

Преподавание РКИ в Словакии – язык через культуру, культура через язык

Дустматова Шахло Валиевна (Республика Таджикистан, Худжанд, Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова, декан факультета русской филологии)

Роль художественных текстов в обучении русскому языку учащихся-билингвов

Кожяхметова Динара Токеновна (Республика Казахстан, Нур-Султан, Центр образовательных программ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», старший менеджер отдела предметов лингвистического направления); ***Шаяхметова Самал Мырзахановна*** (Республика Казахстан, Нур-Султан, АОО «Назарбаев Интеллектуальная школа», учитель русского языка и литературы)

Интерпретация литературного текста через различные виды искусства с целью повышения мотивации в изучении русского языка и литературы

Марфина Жанна Викторовна (ЛНР, Луганск, Луганский государственный педагогический университет, ректор); ***Соболева Ирина Александровна*** (ЛНР, Луганск, Луганский государственный педаго-

гический университет, заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий)

Лингвокультурологический вектор изучения русского языка как иностранного

Матич Мила Душановна (Республика Сербия, Белград, Университет в Нови-Саде, ассистент кафедры славистики)

Способы подачи культурологического материала в учебнике «Нипуха ни пера»

Сюн Лэпин (КНР, Пекин, Пекинский университет иностранных языков, Институт русского языка, преподаватель)

Русский язык в Китае и его "мягкая сила"

Панельная дискуссия

Преподавание русского языка за рубежом: инновационные практики, достижения и проблемы

Российско-Таджикский (Славянский) университет
(ул. Турсунзаде, 30, старый корпус, 2 этаж, зал Ученого совета)

10.00-14.00

Модераторы панельной дискуссии – Малышева Елена Григорьевна (Россия, Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, заведующий кафедрой журналистики и медиалингвистики); Бессонова Наталья Николаевна (Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания)

Очные выступления

10.00-12.00

Спикеры:

Асварова Сеид-Загра Миргабибовна (Республика Таджикистан, Душанбе, Международная президентская школа, учитель русского языка и литературы)

Инновационные формы работы на уроке русского языка как иностранного

Берченко Анжела Абдурашидовна (Республика Таджикистан, Гиссар, Президентская школа для одарённых учащихся, учитель начальных классов)

Инновационные технологии в образовании на русском языке и обучении русскому языку

Бессонова Наталья Николаевна (Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания)

Об инновационных технологиях при обучении русскому языку

Кайсова Шарофат Айдаралиевна (Республика Таджикистан, Душанбе, Таджикский государственный финансово-экономический университет, ассистент кафедры русского языка)

Использование мультимедийных технологий на уроках русского языка

Миленций Надежда Дмитриевна (Республика Узбекистан, Ташбулак, участник Международного образовательного проекта «Класс!», преподаватель русского языка как иностранного)

Инновационные подходы в практике преподавания русского языка в школах Узбекистана

Трунов Михаил Юрьевич (Республика Таджикистан, Хорог, Президентская школа для одаренных детей, учитель русского языка и литературы)

Проблемы обучения русскому языку в неславянской аудитории

Ходжаева Мубина Джалоловна (Республика Таджикистан, Худжанд, Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики, проректор)

Обучение русскому языку в образовательных программах нефилологических специальностей

**Кофе-брейк
12.00-12.30**

Дистанционные выступления

12.30-14.00

Спикеры:

Власова Галина Ивановна (Республика Казахстан, Нур-Султан, Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой филологии)

Информационные технологии в преподавании русского фольклора

Джумаев Бахром Джумаевич (Республика Таджикистан, Худжанд, Худжандский государственный университет им. Б. Гафурова, старший преподаватель кафедры современного русского языка и общего языкознания)

Интерферентные явления русской речи учащихся-таджиков на лексико-семантическом уровне

Дубинина Виктория Александровна (ЛНР, Луганск, Луганский государственный педагогический университет, доцент кафедры русского языкознания)

Сторителлинг как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся

Кузнецов Андрей Андреевич (Россия, Москва, Московский государственный лингвистический университет, преподаватель)

Кросс-платформенная среда «Langteach-online» на службе преподавателя РКИ

Моисеенко Ирина Михайловна (Эстонская Республика, Таллинн, Таллиннский университет, доцент Института гуманитарных наук); **Мальцева-Замковая Наталия Викторовна** (Эстонская Республика, Таллинн, Таллиннский университет, эмерит-доцент Института гуманитарных наук)

Опыт проведения тестирования по русскому языку в школах Эстонии

Ныклова Людмила Викторовна (Чехия, Прага, Российский центр науки и культуры, руководитель курсов русского языка)

Опыт преподавания русского языка как иностранного на курсах русского языка при Русском доме (Российском центре науки и культуры) в Праге

Якубова Анисахон Анварходжаевна (Республика Таджикистан, Худжанд, Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова, заместитель декана по науке и инновациям факультета русской филологии)

Работа со словарём на уроках русского языка как средство обогащения словарного запаса учащихся общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения

Закрытие конференции. Концерт

14.00

_____ **Стеновые доклады** _____

Ахтамова Мунира Усмановна (Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, доцент кафедры мировой литературы)

Особенности преподавания русской литературы рубежа веков (конца XIX в. – начала XX в.) студентам направления «Педагогическое образование» филологического факультета

Багрова Наталья Анатольевна (Финляндия, Лаппеенранта, Университет прикладных наук LAB, старший преподаватель)

Преподавание позиционных глаголов в финноговорящей аудитории

Бадалова Саиднисо Наимовна (Республика Таджикистан, Худжанд, Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова, преподаватель кафедры развития устной и письменной речи русского языка)

Изучение композитарного словообразования в русском и таджикском языках в сопоставительно-типологическом аспекте

Волбуева Светлана Сергеевна (ЛНР, Луганск, Луганский государственный педагогический университет, ассистент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий)

Методические приемы формирования культурологической компетенции учащихся на уроках русского языка

Гаджиева Лейла Зубайруевна (Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа, заместитель директора по методической работе, учитель химии и биологии)

Проблемы преподавания химии и биологии на русском языке в таджикских школах

Горских Ольга Владимировна (Россия, Томск, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, доцент кафедры философии и социологии)

Социокультурная адаптация инофонов в Томской области: инновационные практики по включению автономий в сферу образования

Гринчукова Наталья Владимировна (Луганск, ЛНР, Луганский государственный педагогический университет, старший преподаватель кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий);
Кизилова Ирина Анатольевна (Луганск, ЛНР, Луганский государственный педагогический университет, ассистент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий)

Использование мультимедийных технологий и электронных учебных пособий в обучении русскому языку

Джабборова Мархабо Тухтасуновна (Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, профессор кафедры русского языка)

Адъективные конверсивы в русском и таджикском языках

Дон Екатерина Геннадьевна (Республика Таджикистан, Душанбе, Лицей № 2 для одаренных детей, учитель)

Формирование метапредметных компетенций на уроках биологии

Дрозденко Людмила Андреевна (Республика Таджикистан, Душанбе, Таджикский государственный финансово-экономический университет, старший преподаватель кафедры русского языка)

К вопросу о формировании познавательных и интеллектуальных знаний студентов

Епифанова Татьяна Владимировна (ЛНР, Луганск, Луганский государственный педагогический университет, ассистент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий)

Инновационные методы обучения и формы самостоятельной работы при изучении русского языка

Еркоева Александра Андреевна (Республика Таджикистан, Душанбе, Лицей № 2 для одаренных детей, учитель)

Применение технологии Edutainment для развития навыка использования научной терминологии на уроках естественно-научного цикла

Зайцева Анна Владимировна (ЛНР, Луганск, Луганский государственный педагогический университет, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий)

Формирование и развитие риторической компетентности учеников на уроках русского языка

Зайцева Ирина Павловна (Республика Беларусь, Витебск, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, заведующий кафедрой мировых языков факультета гуманитаристики и языковых коммуникаций)

Толковый словарь В.И. Даля как лингвокультурологический источник на занятиях РКИ

Лю Ицзе (Китай, Пекин, Пекинский университет иностранных языков, студент)

Нестандартные дееспричастия в преподавании РКИ (взгляд студента)

Маматхонова Дилноза Толибовна (Республика Таджикистан, Худжанд, Худжандский государственный университет им. Б. Гафурова, лаборант)

Инновационные технологии на уроках русского языка

Мельничук Анастасия Игоревна (ЛНР, Луганск, Луганский государственный педагогический университет, ассистент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий)

Актуальность русской фразеологии в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля

Меркулова Галина Толановна (Республика Таджикистан, Душанбе, Президентский лицей-интернат для одарённых детей, учитель русского языка и литературы)

Современные практики и технологии в обучении русскому языку как иностранному

Миргородская Анна Юрьевна (ЛНР, Луганск, Луганский государственный педагогический университет, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий)

Императивные жанры в преподавании русского языка

Мишечкина Валентина Васильевна (Россия, Орёл, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации)

Чтение художественных текстов на уроках РКИ (на примере стихотворений в прозе И.С. Тургенева)

Наджмиддинзода Назира Эргаш (Республика Таджикистан, Душанбе, Таджикский государственный финансово-экономический университет, старший преподаватель кафедры русского языка); **Ахмедов Баходур Умурзакович** (Республика Таджикистан, Душанбе, Таджикский государственный финансово-экономический университет, ассистент кафедры русского языка)

Современные подходы к изучению русского языка

Назарова Мавджуда Рузиевна (Республика Таджикистан, Душанбе, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино, доцент кафедры русского языка)

Обучение специальной (медицинской) лексике на занятиях русского языка в медицинском университете

Оринина Лариса Владимировна (Республика Таджикистан, Душанбе, Таджикский национальный университет, доцент кафедры мировой литературы)

Компетентностный подход к обучению русскому языку: современные алгоритмы

Пономарева Татьяна Александровна (ЛНР, Луганск, Луганский государственный педагогический университет, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий)

Формирование коммуникативной компетенции при изучении грамматики: о некоторых стратегиях и тактиках

Самардинов Рустам Наимович (Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, преподаватель кафедры русского языка)

Способы связи в сложноподчиненном предложении с придаточной частью условия в русском и таджикском языках

Серебряк Марина Владимировна (ЛНР, Луганск, Луганский государственный педагогический университет, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий); **Жданова Марина Олеговна** (ЛНР, Луганск, Луганский государственный педагогический университет, ассистент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий)

О некоторых аспектах изучения исконной лексики русского языка в славянской аудитории

Старикова Александра Игоревна (Россия, Москва, Московский государственный лингвистический университет, магистрант)

Медиакомпетенция преподавателя как составляющая обучения русскому языку как иностранному с использованием электронных технологий

Султанова Дильрабо Хусанбоевна (Республика Таджикистан, Душанбе, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино, преподаватель кафедры русского языка)

Фразеологические обороты как способ усвоения профессиональной лексики

Султанова Рафоат Мирзоевна (Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, заведующий кафедрой русского языка)

Отражение таджикских гиперболизированных единиц в русском языке

Треблер Светлана Моисеевна (Республика Казахстан, Нур-Султан, Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова, доцент кафедры филологии)

О культурологическом аспекте в преподавании славистических учебных дисциплин

Усмонова Нигина Азимовна (Республика Таджикистан, Душанбе, Российско-Таджикский (Славянский) университет, преподаватель кафедры русского языка)

Лингвистическая специфика наречий в русском и таджикском языках в сопоставительном аспекте

Хакимов Эдуард Рафаилович (Финляндия, Хельсинки, Центр образовательных технологий, директор)

Метод билингвов: результаты освоения финского языка русскоязычными взрослыми

Цой Елена Николаевна (Республика Таджикистан, Худжанд, Худжандский государственный университет им. Б. Гафурова, старший преподаватель)

Задания проблемного характера при изучении фонетики русского языка

Цурбанова Анастасия Юрьевна (ЛНР, Луганск, Луганский государственный педагогический университет, ассистент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий)

Формирование лингвосоциального конструкта «Россия» в региональном дискурсивном пространстве жителей ЛНР

Чжао Цзинюй (Россия, Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, магистрант)

Современная детская литература на уроке РКИ (на примере повести Дины Сабитовой «Три твоих имени»)

Шульман Нелли Александровна (Россия, Москва, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, магистрант)

Роль музейной педагогики в преподавании русского языка как иностранного

